

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

Titolo Attività

Laboratori pomeridiani SCUOLA APERTA

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

“Scuola Aperta” vuole rafforzare la funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva, puntando sull'apertura pomeridiana della scuola oltre l'orario curricolare. Intende garantire a tutti gli alunni una effettiva e consapevole partecipazione, concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, proporre attività socializzanti, far acquisire il piacere della cooperazione, educare all'autonomia e alla creatività e inserire così la scuola, come soggetto attivo, nel territorio.

Le attività laboratoriali pomeridiane della Scuola Secondaria, proposte dal lunedì al giovedì, ampliano l'offerta formativa della scuola fino a 40 ore e fanno riferimento all'area delle discipline STEAM: "Coding e non solo" "Robotica" "Green e Sostenibilità" all'area linguistica "Laboratorio di Inglese e spagnolo", all'area sportiva "uno sport per tutti" e all'area espressiva "Musica"

La natura extracurricolare e volontaria alla partecipazione, sollecita contemporaneamente la creatività progettuale del formatore/docente e l'interesse motivazionale dell'alunno ad attività, a volte, al di fuori della tradizionale cornice istituzionale e curricolare della nostra scuola.

Scuola aperta anche per i laboratori delle **certificazioni linguistiche KET, DELF/DELE.**

Obiettivi formativi e Competenze attese

C1. [Competenza alfabetica funzionale](#)

C2. [Competenza multilinguistica](#)

C3. [Competenza matematica](#)

C3. [Competenza di base in scienze, tecnologia, ingegneria \(STEM\)](#)

C4. [Competenza digitale](#)

C5-C6-C7 [Competenze metodologiche sociali](#) :

- Competenza personale, sociale e di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza ([Ed. Civica](#))
- Competenza imprenditoriale

C8a. [Consapevolezza ed espressione culturale -storica -](#)

C8b. [Consapevolezza ed espressione culturale – musica, arte-](#)

C8c. [Consapevolezza ed espressione culturale – corporea -](#)

Destinatari

Gruppo classe Classi aperte verticali Classi aperte Parallele Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori

Biblioteche

Strutture sportive

Collegamento ad Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Classica	<input type="checkbox"/>	Calcetto	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>	Informatizzata	<input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input checked="" type="checkbox"/>	risorsa esterna	<input checked="" type="checkbox"/>	Palestra	<input type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>		 (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>			
Robotica	<input checked="" type="checkbox"/>	Magna	<input type="checkbox"/>		
Atelier Creativo	<input type="checkbox"/>	Aula generica	<input checked="" type="checkbox"/>		
..... (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/> (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>		

Risorse professionali

Interno

esterno

altro/volontari

Eventuale approfondimento

I laboratori SCUOLA APERTA,
[gsite 2019-20, anteriore pandemia](#)
[gsite 2021-22 DDP #Ripartenza](#), presentazione social
CODING e GREEN ([relazione finale giugno 2022](#))
ROBOTICA, ([scheda](#)),
LINGUISTICI INGLESE e SPAGNOLO, ([scheda](#))
SPORT per TUTTI ([scheda](#))
sono "botteghe" per l'insegnamento dell'Educazione Civica
Legge Agosto 2020 - Art. 8

Scuola e territorio

1. L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato **con esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, **con il mondo del volontariato** e del Terzo settore, **con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva. ...**
2. I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, **alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.**

PdM-Priorità 3.1: Migliorare i livelli nelle competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere, competenze di base in scienze e tecnologia, consapevolezza ed espressione culturale.

Priorità 3.2: Migliorare i livelli delle competenze chiave di cittadinanza: Imparare a imparare,

Priorità 3.3: Migliorare le competenze digitali

Obiettivo di processo: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: Creare un impianto organizzativo di scuola aperta funzionale alla didattica laboratoriale e per competenze