

1.

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

 INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto CLIL e Madrelingua Plesso di VILLANOVA a.s. 2022/2023

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

PROGETTO CLIL in lingua inglese proposto dal docente di L2 - organizzazione per classi:

CLASSE 1 [^]		CLASSE 3 [^] -4 [^] -5 [^]
3/4 ore settimanali		4/5 ore settimanali
1 h di literacy		3 h di literacy
2/3 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica ed. motoria		1/2 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica ed. motoria

*** a moduli interdisciplinari OPPURE a moduli tutti sulla/e disciplina/e scelta/e all'inizio di ogni anno scolastico**

Proposta di percorsi interdisciplinari in lingua inglese, per integrare contenuti disciplinari e comprensione/comunicazione nella L2, attraverso attività interattive, giochi didattici, sperimentazioni pratiche, costruzione collaborativa del sapere.

PROGETTO MADRELINGUA:

Approccio graduale alla lingua inglese, storytelling, filastrocche in lingua, canzoni in lingua.

Comunicare in inglese all'interno del gruppo classe e con l'insegnante madrelingua; comprendere le indicazioni fornite dall'adulto in lingua inglese.

Lettura di brevi racconti con domande di comprensione in lingua, per arricchimento del vocabolario ed acquisizione di semplici regole grammaticali.

Durata progetto: 20 settimane a partire da settembre 2021

Organizzazione lezioni: 30' per la 1[^] / 60' per la 3[^] / 75' per la 4[^] / 75' per la 5[^]
il martedì pomeriggio a settimane alterne

Obiettivi formativi e Competenze attese

Approccio per livelli alla lingua inglese (L2).

C2 Comunicare nelle lingue straniere L2- INGLESE

Legenda: T.: Traguardi. (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo)

O.: Obiettivi

T.: L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

O.: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

T.: Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

O.: Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

T.: Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.

O.: Interagire con un compagno o con un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

Destinatari

Gruppo classe Classi aperte verticali Classi aperte Parallele Classi dalla 2^a alla 5^a

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori

Collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Musica

Scienze

Robotica

Atelier Creativo

.....

Biblioteche

Classica

Informatizzata

risorsa esterna

Aule

Magna

Aula generica

Aule del plesso

Strutture sportive

Calcetto

Campo basket- pallavolo all'aperto

Palestra

..... (risorsa esterna)

MATERIALI NECESSARI:

Risorse professionali

Interno

esterno Pauline Barbara Austin

altro

Eventuale approfondimento