

1.

## INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

 INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA

## Titolo Attività

Progetto CLIL e Madrelingua Plesso di VILLANOVA a.s. 2022/2023

## Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

PROGETTO CLIL in lingua inglese proposto dal docente di L2 - organizzazione per classi:

CLASSE 1 <sup>^</sup>		CLASSE 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>
<b>3/4 ore settimanali</b>		<b>4/5 ore settimanali</b>
1 h di literacy		3 h di literacy
2/3 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica ed. motoria		1/2 ore* a scelta tra: scienze tecnologia arte geografia musica storia ed. civica ed. motoria

**\* a moduli interdisciplinari OPPURE a moduli tutti sulla/e disciplina/e scelta/e all'inizio di ogni anno scolastico**

Proposta di percorsi interdisciplinari in lingua inglese, per integrare contenuti disciplinari e comprensione/comunicazione nella L2, attraverso attività interattive, giochi didattici, sperimentazioni pratiche, costruzione collaborativa del sapere.

## PROGETTO MADRELINGUA:

Approccio graduale alla lingua inglese, storytelling, filastrocche in lingua, canzoni in lingua.

Comunicare in inglese all'interno del gruppo classe e con l'insegnante madrelingua; comprendere le indicazioni fornite dall'adulto in lingua inglese.

Lettura di brevi racconti con domande di comprensione in lingua, per arricchimento del vocabolario ed acquisizione di semplici regole grammaticali.

Durata progetto: 20 settimane a partire da settembre 2021

Organizzazione lezioni: 30' per la 1<sup>^</sup> / 60' per la 3<sup>^</sup>/ 75' per la 4<sup>^</sup> / 75' per la 5<sup>^</sup>  
il martedì pomeriggio a settimane alterne

**Obiettivi formativi e Competenze attese**

Approccio per livelli alla lingua inglese (L2).

C2 Comunicare nelle lingue straniere L2- INGLESE

Legenda: T.: Traguardi. ( I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo )

O.: Obiettivi

T.: L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.

O.: Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.

T.: Descrive oralmente e per iscritto in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

O.: Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

T.: Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.

O.: Interagire con un compagno o con un adulto per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

#### Destinatari

Gruppo classe  Classi aperte verticali  Classi aperte Parallele  Classi dalla 2<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>

#### RISORSE MATERIALI NECESSARI

##### Laboratori

Collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Musica

Scienze

Robotica

Atelier Creativo

.....

##### Biblioteche

Classica

Informatizzata

risorsa esterna

##### Aule

Magna

Aula generica

Aule del plesso

##### Strutture sportive

Calcetto

Campo basket- pallavolo all'aperto

Palestra

..... (risorsa esterna)

#### MATERIALI NECESSARI:

#### Risorse professionali

Interno

esterno Pauline Barbara Austin

altro

#### Eventuale approfondimento