

| INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> INFANZIA   | <input type="checkbox"/> PRIMARIA                           | <input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA              |
| <b>Titolo Attività</b>  |   |   |
| <b>Conoscersi e conoscere per scegliere: il percorso di Orientamento alla scelta della Scuola secondaria di Secondo Grado</b>   |   |   |
| <b>Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>  |   |   |
| Percorso di accompagnamento nella costruzione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale, mirato al successo e alla riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.   |   |   |
| <b>Obiettivi formativi e Competenze attese</b>  |   |   |
| <b>Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare</b>  |   |   |
| Sostiene il proprio punto di vista e le proprie ragioni in modo assertivo e rispettoso del punto di vista altrui; affronta i conflitti con disponibilità alla negoziazione e al compromesso.<br>Acquisisce ed interpreta l'informazione. Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.<br>Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro |   |   |
| <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>  |   |   |
| Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.  |   |   |
| <b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>  |   |   |
| Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni Assume e porta a termine compiti e iniziative Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving.  |   |   |
| <b>Destinatari</b>  |   |   |
| ALUNNI E GENITORI DELLE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.  |   |   |
| <b>RISORSE MATERIALI NECESSARI</b>  |   |   |
| <u>Laboratori</u>   | <u>Biblioteche</u>  | <u>Strutture sportive</u>                                   |
| Collegamento ad Internet <input checked="" type="checkbox"/>  | Classica <input checked="" type="checkbox"/>                | Calcetto <input type="checkbox"/>                           |
| Disegno <input checked="" type="checkbox"/>   | Informatizzata <input checked="" type="checkbox"/>          | Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/> |
| Informatica <input checked="" type="checkbox"/>   | risorsa esterna <input checked="" type="checkbox"/>         | Palestra <input type="checkbox"/>                           |
| Musica <input type="checkbox"/>   |   | ..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>            |
| Scienze <input type="checkbox"/>  | <u>Aule</u>   |   |
| Robotica <input type="checkbox"/>   | Magna <input type="checkbox"/>                              |   |
| Atelier Creativo <input type="checkbox"/>   | Aula generica <input checked="" type="checkbox"/>           |   |
| ..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>  | ..... (risorsa esterna) <input checked="" type="checkbox"/> |   |
| <b>Risorse professionali</b>  |   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interno   | <input checked="" type="checkbox"/> esterno                 | <input type="checkbox"/> altro                              |

## SCHEMA RIASSUNTIVO DEL PROGETTO

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Titolo</b>                       | <b>Conoscersi e conoscere per scegliere: il percorso di Orientamento alla scelta della Scuola secondaria di Secondo Grado</b>  |
| <b>Responsabile dell'intervento</b> | <i>FUNZIONE STRUMENTALE:</i> Antonietta Cavallaro  |
| <b>Tipologia di Intervento</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccordo con il Tavolo Orientarete della Rete Trevi.</li> <li>• Informazione a docenti, alunni e genitori riguardo all'offerta formativa presente sul territorio</li> <li>• Organizzazione attività interne ed esterne all'Istituto, in collaborazione con il territorio, per la conoscenza della struttura e delle caratteristiche del II ciclo (classi seconde / terze).</li> <li>• Gestione e manutenzione della Classroom di Orientamento.</li> <li>• Coordinamento e realizzazione delle attività legate al progetto Orientamento.</li> <li>• Coordinamento con scuole secondarie di II grado per l'organizzazione del Campus dell'Orientamento in presenza (all'interno della scuola) o in forma virtuale (via Meet).</li> <li>• Coordinamento progetto "La Scuola nell'Azienda" in collaborazione con i Maestri del Lavoro di Monza e Brianza: organizzazione incontri in classe e visite guidate (in presenza o virtuali) ad aziende del territorio, organizzazione e monitoraggio partecipazione al concorso "Miglior tema", predisposizione e gestione materiali e documenti.</li> <li>• Monitoraggio delle attività svolte, dei consigli orientativi e delle scelte degli alunni nel corrente anno scolastico.</li> <li>• Supporto alle famiglie che ne facciano richiesta per l'iscrizione alla scuola Secondaria di II grado.</li> <li>• Aggiornamento schede di lavoro del progetto</li> <li>• Verifica iscrizioni:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indice di distribuzione scelte effettuate dai ragazzi</li> <li>○ Analisi quantitative e qualitative di:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distribuzione iscrizioni su Licei - Tecnici - Professionali - CFP/leFP</li> <li>▪ Indice di concordanza tra consiglio di orientamento della scuola e scelte effettuate dai ragazzi</li> </ul> </li> <li>○ Analisi quantitative e qualitative delle differenze:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ % di scelte condivise</li> <li>▪ % di scelte non condivise</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Responsabile dell'intervento</b> | <i>DOCENTI DI CLASSE</i>   |
| <b>Tipologia di Intervento</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di materiali comuni per affrontare con gli alunni le diverse tematiche (Vd. Schede progetto) con eventuale predisposizione di un fascicolo per ciascun ragazzo contenente schede e materiali stimolo/traccia per la riflessione. Il fascicolo dovrebbe riportare la sintesi del lavoro svolto, con i profili che emergeranno durante il percorso in termini di attitudini, interessi, motivazione, abilità di studio ecc.</li> <li>• Partecipazione agli incontri con i referenti esterni che intervengono a scuola e gestione delle comunicazioni con la funzione strumentale.</li> <li>• Stesura e consegna del Consiglio Orientativo.</li> </ul>  |

**DETTAGLIO ATTIVITÀ PREVISTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

| <b>CLASSI</b>  | <b>TEMPI</b>                             | <b>DESTINATARI</b>  | <b>TEMPI</b>   | <b>DESTINATARI</b>   |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <b>ALUNNI</b>   |  | <b>FAMIGLIE</b>  |
| <b>SECONDE</b><br><i><b>Orientamento Informativo</b></i>                                     | Secondo quadrimestre<br><br>Marzo/Maggio | <p><b>Percorso di “Conoscenza della scuola Secondaria di secondo grado”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza del sistema di istruzione Secondaria di Secondo grado nel suo insieme.</li> <li>- Confronto tra le materie nei due ordini di scuola: come cambiano le materie nella scuola secondaria di secondo grado?</li> <li>- Conoscenza dell’offerta formativa del territorio.</li> </ul> | <p>Secondo quadrimestre<br/>Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Maggio</p>                     | <p><b>-Incontro con il dirigente e la referente Orientamento</b> per un confronto sulla scelta della scuola Secondaria di II grado.</p> <p><b>- Incontro organizzato da Offerta scolastica, rete TreVi e gruppo Orientarete:</b><br/>“L’offerta formativa dopo la scuola Secondaria di I grado. Quali indirizzi, quali competenze in entrata ed in uscita, quali sbocchi”.</p> <p><b>- Incontro con i referenti delle scuole Secondarie di II grado (Rete Trevi):</b> “ Le scuole superiori e i CFP si presentano”</p> |
| <b>TERZE</b><br><i><b>Orientamento Informativo/formativo: Avvicinamento alla scelta.</b></i> | Primo quadrimestre<br>Settembre/Gennaio  | <p><b>a. Percorso di “Avvicinamento alla scelta” per tutti gli studenti.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza approfondita e sintesi delle proprie potenzialità, degli interessi professionali e scolastici e delle proprie attitudini.</li> <li>- Costruzione di ipotesi di scelta.</li> <li>- Confronto con la famiglia e condivisione della scelta da parte della scuola.</li> </ul>      | <p>Primo quadrimestre<br/>Ottobre</p> <p>Ottobre/Novembre</p> <p>Novembre/Dicembre</p> | <p><b>- Giornata dell’Orientamento</b> (rete Trevi).</p> <p><b>- Incontro organizzato da Offerta scolastica, rete TreVi e gruppo Orientarete:</b> “I passi concreti della scelta”.</p> <p><b>- Redazione e consegna Consiglio Orientativo.</b></p>   |

|  |                   |   |  |  |
|--|-------------------|---|--|--|
|  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di una scelta realistica e adeguata ad interessi e attitudini.</li> </ul> <p><b>b. Percorso individualizzato per</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni disabili</li> <li>- Alunni stranieri con difficoltà linguistica o di apprendimento</li> <li>- Soggetti con particolari difficoltà di apprendimento</li> <li>- Ragazzi con particolari difficoltà relazionali e/o disagio sociale</li> <li>- <i>(Anche con attività di accompagnamento, progetti ponte, laboratori assistiti dai docenti della scuola media presso la scuola superiore, ecc.)</i></li> </ul> |  |  |
|  | Ottobre           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Giornata dell'Orientamento</b> (rete Trevi)</li> </ul>  |  |  |
|  | Ottobre/Novembre  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Campus dell'Orientamento</b> (IC Bernareggio)</li> </ul>  |  |  |
|  | Novembre/Dicembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Incontro con i Maestri del lavoro di Monza e Brianza</b> (IC Bernareggio)</li> </ul>  |  |  |
|  | Dicembre/Gennaio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visite ad aziende del territorio.</b></li> </ul>  |  |  |
|  | Novembre/Dicembre | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redazione e consegna Consiglio Orientativo.</b></li> </ul>  |  |  |