

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto madrelingua spagnolo

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto madrelingua spagnolo si svolge in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado nel corso del secondo quadrimestre con cadenza settimanale per 5 ore per classe.

Saranno attivate abilità specifiche di comprensione e produzione in lingua inglese, abilità trasversali di ascolto e deduzione. Ampliamento della cultura e della civiltà dei paesi di lingua spagnola attraverso la conversazione e il confronto.

La modalità di lavoro privilegiata sarà di tipo cooperativo e ludico.

Ci si avvale di un parlante madrelingua.

Obiettivi formativi e Competenze attese

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Scrive semplici resoconti e compone messaggi rivolti a coetanei.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

IMPARARE A IMPARARE

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro []

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori

Collegamento ad Internet []

Disegno []

Informatica []

Musica []

Scienze []

Robotica []

Atelier Creativo []

..... (risorsa esterna) []

Biblioteche

Classica []

Informatizzata []

risorsa esterna []

Aule

Magna []

Aula generica [X]

..... (risorsa esterna) []

Strutture sportive

Calcetto []

Campo basket- pallavolo all'aperto []

Palestra []

..... (risorsa esterna) []

Risorse professionali

[] Interno

[X] esterno

[] altro

Eventuale approfondimento

Tot ore classe prime 5 ore (1 classe)

Tot ore classi seconde: 10 ore (2 classi)

Tot classi terze: 5 ore (1 classe)

Totale ore richieste: 20

Docente referente Armanda Mandelli