

## INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

### Titolo Attività

#### Progetto prevenzione bullismo

#### Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il bullismo è diventato nel tempo un problema sempre più grave e diffuso che affligge molti bambini. Tutti hanno il diritto al rispetto e ad un'esistenza in condizioni di sicurezza. Il bullismo è una violazione di questo fondamentale diritto.

Prendersi cura degli altri è parte integrante della natura umana, non meno che badare a sé stessi. Il sopravvento della tendenza altruistica o egoistica, dipende molto dall'educazione ricevuta, anche nel contesto scolastico.

Obiettivo generale del progetto è presentare delle linee guida per i docenti che devono lavorare sul campo in relazione a queste tematiche.

Il progetto vorrebbe quindi inquadrare il problema bullismo/cyberbullismo alla luce delle conoscenze sull'argomento, affrontare in termini sistemici il problema del coinvolgimento della scuola nella politica antibullismo, rinforzare l'alleanza educativa scuola famiglia, fornire ai docenti strumenti per valutare l'entità del fenomeno nella propria classe, individuare sistemi di risposta rapidi ed efficaci agli episodi di bullismo che si verificano aiutando gli alunni coinvolti al fine di non stabilizzarne i ruoli, promuovere pratiche di legalità. Per questo il progetto prevede interventi per docenti, alunni e famiglie.

#### Scuola primaria:

**Classi prime:** lavorare sul riconoscimento delle emozioni attraverso la visione del film "Inside out" e la lettura del libro "I colori delle emozioni".

**Classi seconde:** lettura del libro "IL BULLO CITRULLO", la lettura della storia offrirà la possibilità di evidenziare alcune caratteristiche del bullo e dei suoi agiti, la ricaduta emotiva sulla vittima, le possibilità di sostegno alla stessa e le

strategie di contenimento del fenomeno.

**Classi terze:** lettura della storia "Un esserino di nome BIP", per le docenti " Aiutare i bambini che fanno i bulli"

**Classi quarte:** somministrazione del questionario "La mia vita a scuola".

La restituzione dei risultati del questionario sarà alla base della struttura del percorso successivo che sarà quindi declinato in funzione delle reali dinamiche del singolo gruppo classe. Ogni insegnante avrà la possibilità di scegliere gli strumenti concreti da impiegare per affrontare le fragilità e gli agiti connessi alle prevaricazioni esistenti nella propria classe (letture, attività artistiche, role-playing, storie reali o inventate sul bullismo...) ed in base alle conoscenze dei propri studenti deciderà se strutturare lavori in individuale o di gruppo.

La restituzione degli esiti del questionario verrà fatta in 3 momenti differenti nelle 3 sedi del plesso (Bernareggio, Villanova, Aicurzio).

**Classi quinte:** Visione del FILM "Wonder" con conseguente analisi delle tematiche proposte, somministrazione del questionario anonimo "La mia vita in classe", elaborazione dei risultati da parte della psicologa, restituzione e co-progettazione intervento sui bisogni di ogni singola sezione.

Letture della storia "La rana Susanna" sulla paura del giudizio degli altri.

**"Progetto le grandi D":** rendere più coscienti gli alunni non solo dei loro legittimi diritti, ma anche dei loro doveri essendo parte di una società. Il progetto si svilupperà in un incontro con le forze dell'ordine del territorio nel corso del quale i bambini affronteranno il tema dei Diritti e Doveri nella società.

**Progetto "A scuola di internet"** per alunni, docenti e genitori in collaborazione con CISCO e Pepita onlus.

### Scuola secondaria:

Il progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo riguarda tutte le classi dell'istituto ed è così strutturato:

- **Classi prime:** gli alunni leggeranno il libro "Per questo mi chiamo Giovanni" di Garlando L. per promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva.  
**Progetto "A scuola di internet"** per alunni, docenti e genitori in collaborazione con CISCO e Pepita onlus.
- **Classi seconde:**
  - progetto **Virtual education**, percorso di 6 ore realizzato in collaborazione con gli educatori del Piano Locale giovani e quindi a carico dell'amministrazione comunale. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni ad un uso consapevole dei social network attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni.
  - **Progetto "prevenzione bullismo"** con la dott.ssa Grassi: il progetto inizierà a fine ottobre con la somministrazione di due questionari anonimi: "la mia vita a scuola" e "La mia vita nel web" con lo scopo di verificare le relazioni e la prosocialità. Si prosegue poi con quattro incontri:
    - **Primo incontro:** ( 2 ore): **IL BULLISMO PER GLI STUDENTI:** identificazione delle caratteristiche del bullismo; analisi dei risultati del questionario in ingresso "La mia vita a scuola" e "La mia vita nel web".
    - Tra il primo ed il secondo incontro è prevista la visione di un film sulla tematica in oggetto con l'insegnante di riferimento.
    - **Secondo incontro:** (2 ore): analisi e discussione delle dinamiche del film e di casi di cronaca su episodi di bullismo e cyberbullismo reperiti dagli studenti mediante attività individuali/di gruppo durante le vacanze di Natale. **"IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO NELLA VITA REALE"**: analisi di episodi reali. Promozione dell'empatia verso la vittima e responsabilizzare degli astanti non coinvolti direttamente.
    - **Terzo incontro: STIMOLARE L'EMPATIA E PROMUOVERE COMPORTAMENTI PROSOCIALI:** analisi di esempi concreti di bullismo tra studenti: identificazione con le emozioni della vittima e ricerca di strategie efficaci di intervento. Confronto delle differenti opinioni degli studenti e valorizzazione del supporto tra pari. Prevenzione e riduzione del danno. Autoanalisi: riflessione sul sé, criticità e obiettivi di miglioramento personale da parte degli studenti.
    - **Quarto incontro** (1 ora): **Bilancio individuale-relazionale di classe** dell'anno scolastico e del percorso fatto insieme con gli studenti.
    - All'inizio e alla fine del percorso ci sarà un incontro dei docenti con la psicologa che farà da supporto per tutta la durata del progetto.
- **Classi terze:**
  - **Progetto autodifesa** (vedi scheda progetto).
- Per **tutte le classi** della scuola secondaria è attivo il **Progetto Tutor:** gli insegnanti offrono ascolto e sostegno agli alunni in difficoltà; li aiutano ad affrontare in modo positivo i conflitti all'interno della classe, le difficoltà didattiche, favoriscono un eventuale intervento della psicologa o della psicopedagoga, si fanno da tramite con le famiglie per affrontare le criticità.
- **Equipe bullismo:** come richiesto dalla normativa (legge 71/2017) viene costituito un gruppo di lavoro che prenderà in carico casi specifici. Il gruppo elaborerà strategie di intervento con la supervisione della psicologa e della referente cyberbullismo dell'istituto. Si prevedono incontri a cadenza mensile e/o qualora ce ne fosse la necessità.
- **Formazione docenti:** all'inizio dell'anno scolastico la dott.ssa Grassi proporrà due ore di formazione teorica ai/alle docenti della scuola primaria e due ore ai/alle docenti della secondaria: "Interventi scolastici sul bullismo e cyberbullismo: obiettivi condivisi e efficacia".

**Obiettivi formativi e Competenze attese****Imparare a imparare**

- L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

**Competenze sociali e civiche**

- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

**Destinatari**

Gruppo classe     Classi aperte verticali     Classi aperte Parallele     Altro

**RISORSE MATERIALI NECESSARI**LaboratoriBibliotecheStrutture sportive

Collegamento ad Internet          
[ ]

Classica   

Calcetto

Disegno      
[ ]

Informatizzata   

Campo basket- pallavolo all'aperto

Informatica      
[ ]

risorsa esterna   

Palestra

Musica      
[ ]

..... (risorsa esterna)

Scienze   

Aule

Robotica   

Magna   

Atelier Creativo   

Aula generica   

..... (risorsa esterna)   

..... (risorsa esterna)   

**Risorse professionali**

Interno     esterno     altro

Esterni: Cooperativa AERIS, CISCO e Pepita onlus. Dott. Grassi Rosetta, Arma Carabinieri.

**Eventuale approfondimento**

Docente referente Armanda Mandelli

