

**INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

[ ] INFANZIA

[ ] PRIMARIA

[ X ] SECONDARIA

**Titolo Attività****Progetto prevenzione bullismo: progetto autodifesa****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto autodifesa si svolge nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado nel corso del primo quadrimestre nelle ore di educazione motoria per un totale di 6 ore suddivise in tre interventi di due ore ciascuno. Il corso si compone di una parte teorica e una pratica.

<b>Parte teorica</b>	<b>Parte pratica</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Come identificare "il bullo": il concetto di "capo branco"</li> <li>-Quali sono le forme di prevaricazione</li> <li>-Chi sono gli "Spettatori" ed il loro ruolo</li> <li>-Quali sono gli atteggiamenti sospetti da classificare come pericolosi</li> <li>-Quali sono i fattori che innescano la violenza e come evitarli</li> <li>-Stima delle proprie capacità</li> <li>-Come non essere una preda</li> <li>-Come dominare la paura e come trasformarla in nostra alleata</li> </ul>	<p>Tecniche base di Difesa Personale – S.A.M. – Sistema di Autodifesa Misto, adattato ad un pubblico della prima adolescenza.</p> <p>E' il sistema di autodifesa ideale per le aggressioni "da strada", dove non ci sono né regole né arbitri come negli incontri sportivi, dove il tutto si svolge in pochi attimi e la reazione deve essere immediata e risolutiva.</p>

**Obiettivi formativi e Competenze attese****Competenze sociali e civiche**

- Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione.

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

- Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.
- Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
- Individuare elementi certi, possibili, probabili, ignoti nel momento di effettuare le scelte.

**Destinatari**

Gruppo classe [ X ]    Classi aperte verticali [ ]    Classi aperte Parallele [ ]    Altro [ ]

**RISORSE MATERIALI NECESSARI**Laboratori

Collegamento ad Internet [ ]

Disegno [ ]

Informatica [ ]

[ x ]

Musica [ ]

Scienze [ ]

Robotica [ ]

Atelier Creativo [ ]

..... (risorsa esterna) [ ]

Biblioteche

Classica [ ]

Informatizzata [ ]

risorsa esterna [ ]

Aule

Magna [ ]

Aula generica [ X ]

..... (risorsa esterna) [ ]

Strutture sportive

Calcetto [ ]

Campo basket- pallavolo all'aperto [ ]

Palestra

..... (risorsa esterna) [ ]

**Risorse professionali**

[ ] Interno

[X ] esterno

[ ] altro

**Eventuale approfondimento****Totale ore richieste: 24 (6 ore per ogni classe terza)**

Docente referente Armanda Mandelli