INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE			
[X] INFANZIA	[] PRIMARIA	[] SECONDARIA	
Titolo Attività			
PSICOMOTRICITÀ ad INDIRIZZO RELAZIONALE (impostazione teorica e pratica Aucouturier)			
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento La Pratica Psicomotoria ad indirizzo relazionale secondo l'impostazione teorica e pratica del Professor Bernard			
Aucouturier, con lo scopo di promuovere in ambito preventivo, educativo e terapeutico si basa sul gioco spontaneo come importante mezzo di comunicazione e di espressione e come atto creativo che permette al bambino di mettere in scena il suo mondo interno. Corporeità e intelligenza interagiscono strettamente con le emozioni e i sentimenti. Da qui il concetto di espressività motoria, che si riferisce al modo in cui il bambino esprime, dice, racconta la sua storia, i suoi stati d'animo, le situazioni che sta vivendo. La finalità del progetto consiste nel favorire una crescita corporea, affettiva e cognitiva allo stesso tempo. L'incontro con l'esperto è suddiviso in fasi: il rituale iniziale, l'attività di gioco e di movimento, il momento delle rappresentazioni (disegno, modellaggio o costruzioni), eventuale lettura di una storia, rituale finale. L'ambiente è un locale luminoso, accogliente, curato che contiene i materiali per l'attività quali uno specchio, una spalliera e del materiale morbido composto da cuscini in gommapiuma ricoperti da tessuti colorati di varie dimensioni (cubi e parallelepipedi) e da materassi. Infine c'è il materiale per le rappresentazioni (pennarelli, cere, didò, plastilina, creta, costruzioni in legno) e i libri per il rituale finale.			
Obiettivi formativi e Competen	ze attese		
C6 Competenze sociali e civiche			
CAMPO DI ESPERIENZA:			
IL CORPO E IL MOVIMENTO Il bambino collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. Osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, e dell'ambiente: Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione espressiva. Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.			
C8 Consapevolezza ed espressio	ne culturale		
CAMPO DI ESPERIENZA:			
IL SÉ E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO Realizza giochi simbolici; Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale			

Destinatari

Gruppo classe [x] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro []				
RISORSE MATERIALI NECESSARI				
<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	Strutture sportive		
Collegamento ad Internet [] Classica	[] Calcetto []		
Disegno [] Informatizzata	[] Campo basket- pallavolo all'aperto []		
Informatica [] risorsa esterna	[] Palestra []		
Musica []	(risorsa esterna) []		
Scienze	[] <u>Aule</u>			
Robotica [] Magna	[]		
Atelier Creativo] Aula generica	[]		
(risorsa esterna)	[](riso	rsa esterna) []		
Risorse professionali				
[] Interno	[x] esterno	[] altro		
Eventuale approfondimento				
Il laboratorio di psicomotricità è attivato in collaborazione con un esperto esterno. > Per i bambini di di 4 anni sezione Api , per 60 minuti ad incontro per 10 incontri, per un gruppo, totali 10 incontri. (da Ottobre) > Per i bambini della sezione Libellule (3 anni), per 60 minuti ad incontro per 10 incontri, per un gruppo, totali 10 incontri.(Da Gennaio) > Per i bambini della sezione Cerbiatti (3 anni), per 60 minuti ad incontro per 10 incontri per un gruppo, totali 10 incontri (Da Gennaio)				