



Ministero dell'Istruzione

Istituzione scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO BERNAREGGIO BERNAREGGIO (MB)
-----------------------------------	---

Scuola Primaria	MBEE8B101B VIA PETRARCA,1 20881 BERNAREGGIO (MB)
----------------------------	---

Documento di valutazione Anno scolastico 2020/2021

Dati anagrafici dello studente		
		FSARCR11D28F704B
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe:	Sezione:
-------------------------	----------

BERNAREGGIO lì, ... /06/2021

Il Dirigente Scolastico (1)

VALUTAZIONI I QUADRIMESTRE

Disciplina	Obiettivo	Livello
Italiano		
Inglese		
Storia		
Geografia		
Matematica		
Scienze		
Tecnologia		
Musica		
Arte e Immagine		
Educazione Fisica		
Educazione Civica		
Alternativa alla Religione		
Religione Cattolica		

VALUTAZIONI II QUADRIMESTRE

Disciplina	Obiettivo	Livello
Italiano		
Inglese		
Storia		
Geografia		
Matematica		
Scienze		
Tecnologia		
Musica		
Arte e Immagine		
Educazione Fisica		
Educazione Civica		
Alternativa alla Religione		
Religione Cattolica		

Livello	Definizione livello
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Legenda livelli di apprendimento

BERNAREGGIO lì, .../06/2021

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico (1)

Legenda descrizione NUCLEI TEMATICI DISCIPLINARI	
ITALIANO	<p>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>
INGLESE	<p>Riconosce parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla famiglia e al proprio ambiente. Interagisce oralmente in modo semplice. Sa porre e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. Usa espressioni e frasi semplici per descrivere luoghi e persone familiari.</p> <p>Legge e capisce i nomi e le parole familiari e frasi molto semplici.</p> <p>Scriva brevi e semplici messaggi. Compila moduli con dati personali. Riflette sulla lingua e le sue regole di funzionamento.</p>
STORIA	<p>Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. Individua trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando fonti, tracce e testimonianze.</p> <p>Organizza e utilizza conoscenze e abilità, individua analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>
GEOGRAFIA	<p>Conosce e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico, al rapporto uomo-ambiente. Ricostruisce le caratteristiche del paesaggio anche in base alle rappresentazioni; si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p> <p>Individua caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale (idromorfologia, clima) e antropico (storia, economia, assetti politico-amministrativi...) a livello locale, nazionale, mondiale e le reciproche connessioni, anche in relazione ai temi di tutela del paesaggio e dell'uso delle risorse.</p>
MATEMATICA	<p>Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p> <p>Rileva dati significativi, analizza, interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. Individua e risolve problemi di vario genere, impiegando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</p>
SCIENZE	<p>Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>Riconosce le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p> <p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse</p>
TECNOLOGIA	<p>Osserva, analizza, rappresenta e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine; effettua prove tecniche; schematizza.</p> <p>Ipotizza soluzioni; progetta; pianifica azioni. Idea ed esegue procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni. Realizza artefatti, revisionare, mantenere oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio. Idea ed esegue procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni.</p> <p>Realizza artefatti, revisiona, manutiene oggetti anche in relazione a esigenze quotidiane o di studio. Individua le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>

MUSICA	Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio musicale, (strumenti e tecniche di fruizione e produzione)
ARTE	Padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico (strumenti e tecniche di fruizione e produzione)
EDUCAZIONE FISICA	Padroneggia abilità motorie di base in situazioni diverse. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo. Partecipa alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assume responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. Utilizza nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, legalità e solidarietà. Promuove i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle Istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, delle autonomie locali, dell'U.E. e degli organismi internazionali SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Assume atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale, economica; della salute, della sicurezza e dei beni comuni CITTADINANZA DIGITALE Assume comportamenti consapevoli e corretti nell'uso degli strumenti digitali e della rete, nella ricerca di informazioni, nel rispetto della riservatezza, della reputazione e della sicurezza propria e altrui

Legenda VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI	CRITERI	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO
Conoscenze e abilità disciplinari: uso di pensiero logico, intuitivo, creativo; di metodi, materiali, strumenti	1. L' autonomia	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	2. La tipologia della situazione (nota o non nota)	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	BASE
	3. Le risorse mobilitate per portare a termine il compito	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	INTERMEDIO
	4. La continuità nella manifestazione dell'apprendimento.	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	AVANZATO

**RILEVAZIONE DEI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO
E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO**

VALUTAZIONE INTERMEDIA

GIUDIZIO DEL LIVELLO GLOBALE
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

BERNAREGGIO lì, .../06/2021

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico (1)

VALUTAZIONE FINALE

GIUDIZIO DEL LIVELLO GLOBALE:
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

BERNAREGGIO lì, ... 16/06/2021

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico (1)

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno è stato **ALLA CLASSE SUCCESSIVA** ⁽³⁾

BERNAREGGIO lì, .../06/2021

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Il Dirigente Scolastico (1)

(1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

(2) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) al successivo grado dell'istruzione obbligatoria".