

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto prevenzione bullismo: progetto autodifesa****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto autodifesa si svolge nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado nel corso del primo quadrimestre nelle ore di educazione motoria per un totale di 6 ore suddivise in tre interventi di due ore ciascuno.

Il corso si compone di una parte teorica e una pratica.

Parte teorica	Parte pratica
<ul style="list-style-type: none"> -Come identificare "il bullo": il concetto di "capo branco" -Quali sono le forme di prevaricazione -Chi sono gli "Spettatori" ed il loro ruolo -Quali sono gli atteggiamenti sospetti da classificare come pericolosi -Quali sono i fattori che innescano la violenza e come evitarli -Stima delle proprie capacità -Come non essere una preda -Come dominare la paura e come trasformarla in nostra alleata 	<p>Tecniche base di Difesa Personale – S.A. Autodifesa Misto, adattato ad un pubblico adolescenza.</p> <p>E' il sistema di autodifesa ideale per le ag "strada", dove non ci sono né regole né a negli incontri sportivi, dove il tutto si svol attimi e la reazione deve essere immedia</p>

Obiettivi formativi e Competenze attese**Competenze sociali e civiche**

- Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.
- Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
- Individuare elementi certi, possibili, probabili, ignoti nel momento di effettuare le scelte.

Destinatari		
Gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/>	Classi aperte verticali <input type="checkbox"/>	Classi aperte Parallele <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>
RISORSE MATERIALI NECESSARI		
<u>Laboratori sportive</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket-
pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra
Informatica <input checked="" type="checkbox"/>		
Musica <input type="checkbox"/>	 (risorsa
esterna) <input type="checkbox"/>		
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input checked="" type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/> (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	
Risorse professionali		
<input type="checkbox"/> Interno	<input checked="" type="checkbox"/> esterno	<input type="checkbox"/> altro
Eventuale approfondimento		
Totale ore richieste: 30 (6 ore per ogni classe terza)		
Docente referente Armanda Mandelli		