

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[X] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto organico potenziato di lingua inglese****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto si propone di potenziare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla **comunicazione nelle lingue straniere** attraverso attività laboratoriali da svolgersi in orario curriculare in piccoli gruppi o in co-docenza, o in orario extracurriculare per tutta la durata dell'anno scolastico.

E' indirizzato agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria Oberdan di Bernareggio, C. Battisi di Villanova e a tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi formativi e Competenze attese**Scuola primaria**

LINGUA INGLESE (I traguardi sono riconducibili al livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

Imparare a imparare

- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Scuola secondaria di primo grado

LINGUA INGLESE (I traguardi sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

- Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

Imparare a imparare

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

Competenze sociali e civiche

- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

- Concerne la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione, l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.

Destinatari

Gruppo classe [x] Classi aperte verticali [x] Classi aperte Parallele [x] Altro [x]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

Laboratori sportive

Biblioteche

Strutture

Collegamento ad Internet []	Classica []	Calcetto
Disegno []	Informatizzata []	Campo basket-
pallavolo all'aperto []	risorsa esterna []	Palestra
Informatica []		
Musica []	 (risorsa
esterna) []		
Scienze []	<u>Aule</u>	
Robotica []	Magna []	
Atelier Creativo []	Aula generica [x]	
..... (risorsa esterna) [] (risorsa esterna) []	

Risorse professionali

[x] Interno [] esterno [] altro

Eventuale approfondimento

docente di riferimento Armanda Mandelli