

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto madrelingua inglese****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto madrelingua inglese si svolge in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado nel corso del secondo quadrimestre con cadenza settimanale per 4 ore nelle classi prime, 8 ore nelle classi seconde e terze e 3 ore di potenziamento delle abilità di speaking per gli alunni che sosterranno l'esame di certificazione europea Ket.

Saranno attivate abilità specifiche di comprensione e produzione in lingua inglese, abilità trasversali di ascolto e deduzione. Ampliamento della cultura e della civiltà dei paesi anglofoni attraverso la conversazione e il confronto.

La modalità di lavoro privilegiata sarà di tipo cooperativo e ludico.

Ci si avvale di un parlante madrelingua.

Obiettivi formativi e Competenze attese**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Scrive semplici resoconti e compone messaggi rivolti a coetanei.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

IMPARARE A IMPARARE

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Destinatari		
Gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/>	Classi aperte verticali <input type="checkbox"/>	Classi aperte Parallele <input checked="" type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>
RISORSE MATERIALI NECESSARI		
<u>Laboratori sportive</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto
Disegno pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket-
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra
Musica esterna) <input type="checkbox"/>	 (risorsa
Scienze <input type="checkbox"/>	Aule	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input checked="" type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/> (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	
Risorse professionali		
<input type="checkbox"/> Interno	<input checked="" type="checkbox"/> esterno	<input type="checkbox"/> altro
Eventuale approfondimento		
<p>Tot ore classi prime: 20 (4 ore in ogni classe, 5 classi) Tot ore classi seconde: 32 (8 ore in ogni classe, 4 classi) Tot ore classi terze:40 (8 ore in ogni classe, 5 classi) + 3 (KET) = 43 Totale ore richieste: 95</p> <p>Docente referente Armanda Mandelli</p>		