

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input type="checkbox"/> PRIMARIA	<input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA
Titolo Attività		
Progetto intercultura		
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento		
<p>Il progetto riguarda tutte classi della scuola secondaria, gli alunni Nai e in genere gli alunni stranieri.</p> <p>Si pone come obiettivo la promozione di una serena convivenza civile attraverso l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri, la conoscenza e il rispetto di altre culture.</p> <p>Verranno attivati laboratori di alfabetizzazione e di facilitazione linguistica.</p> <p>Saranno organizzate iniziative e/o laboratori per percorsi didattici interculturali per tutte le classi.</p> <p>Classi prime: visita al villaggio africano di Barzio (centro COE).</p> <p>Classi seconde: partecipazione al MiWorld Young film Festival (marzo-aprile).</p> <p>Classi terze: Progetto "Con altri occhi" che affronta le tematiche delle migrazioni.</p>		
Obiettivi formativi e Competenze attese		
Comunicazione nella madrelingua (alfabetizzazione lingua italiana)		
<ul style="list-style-type: none"> ● L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ● Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ● Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ● Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. ● Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. 		
Competenze sociali e civiche		
È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
Consapevolezza ed espressione culturale		
Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.		
Destinatari		
Gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/>	Classi aperte verticali <input type="checkbox"/>	Classi aperte Parallele <input type="checkbox"/> Altro <input checked="" type="checkbox"/>
RISORSE MATERIALI NECESSARI		
<u>Laboratori sportive</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture</u>

Collegamento ad Internet []	[]	Classica	[]	Calcetto
Disegno pallavolo all'aperto	[]	Informatizzata	[]	Campo basket-
Informatica []	[]	risorsa esterna	[]	Palestra
Musica esterna)	[]		 (risorsa
Scienze	[]	<u>Aule</u>		
Robotica	[]	Magna	[]	
Atelier Creativo	[]	Aula generica	[X]	
..... (risorsa esterna)	[] (risorsa esterna)	[X]	
Risorse professionali				
[X] Interno		[X] esterno		[] altro
Eventuale approfondimento				
<p>I costi previsti riguardano un contributo per il trasporto per le uscite a Barzio in autunno e al Festival del cinema a Milano in primavera emergenza covid-19 permettendo.</p> <p>Docente referente Armanda Mandelli</p>				