

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto inclusione: laboratorio Mondo orto****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il laboratorio rientra nel progetto inclusione della scuola secondaria e riguarda quindi tutte le classi in cui sia inserito un alunno con disabilità, difficoltà di apprendimento di varia natura con lo scopo di realizzare un'esperienza di lavoro comune, di partecipazione e reale integrazione tra compagni di classe.

Si pone l'obiettivo di offrire ad ognuno l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche, divertenti, stimolanti e facilitate, di favorire l'accoglienza anche nei casi di alunni stranieri, di promuovere il lavoro cooperativo in ambiti ludico-espressivi in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno.

Ha durata annuale.

Obiettivi formativi e Competenze attese**Comunicazione nella lingua madre**

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
- Ascolta e comprende testi riguardanti piante, ortaggi o animali/insetti riconoscendone le informazioni utili, le modalità di coltivazione e le procedure da seguire.

Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia

- Opera con i numeri naturali e le frazioni.
- Denomina correttamente figure geometriche piane, le descrive e le rappresenta graficamente.
- Classifica oggetti, figure, numeri in base a più attributi e descrive il criterio seguito.
- Sa utilizzare semplici diagrammi, schemi, tabelle per rappresentare fenomeni di esperienza.
- Esegue misure utilizzando unità di misura convenzionali.
- Risolve problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati e con la supervisione dell'adulto.
- Osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali.
- Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati, identifica relazioni spazio/temporali.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato.
- Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni su problemi che lo interessano.
- **Imparare a imparare**
- L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.
- L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.
- Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità:

- Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, giustificando le scelte e valutando gli esiti, reperendo anche possibili correttivi a quelli non soddisfacenti.
- Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte.
- Utilizzare strumenti di supporto alle decisioni.
- Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui.
- Individuare elementi certi, possibili, probabili, ignoti nel momento di effettuare le scelte.
- Scomporre una semplice procedura nelle sue fasi e distribuirle nel tempo.
- Descrivere le fasi di un esperimento, di un compito, di una procedura da svolgere o svolti.
- Pianificare l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti, descrivendone le fasi, distribuendole nel tempo, individuando le risorse materiali e di lavoro necessarie e indicando quelle mancanti.
- Progettare ed eseguire semplici manufatti
- Calcolare i costi di un progetto e individuare modalità di reperimento delle risorse.
- Individuare problemi legati alla pratica e al lavoro quotidiano e indicare ipotesi di soluzione plausibili.
- Scegliere le soluzioni ritenute più vantaggiose e motivare la scelta.
- Attuare le soluzioni e valutare i risultati.
- Suggestire percorsi di correzione o miglioramento. Generalizzare soluzioni idonee a problemi simili.
- Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.

Destinatari

Gruppo classe [] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro [X]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

<u>Laboratori sportive</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture</u>
Collegamento ad Internet [] []	Classica []	Calcetto
Disegno [] pallavolo all'aperto []	Informatizzata []	Campo basket-
Informatica []	risorsa esterna []	Palestra
Musica [] [X]		Giardino della scuola
Scienze []	<u>Aule</u>	
Robotica []	Magna []	
Atelier Creativo []	Aula generica []	
..... (risorsa esterna) []		

cucina

Risorse professionali

Interno esterno altro

Eventuale approfondimento

Costi: 100 Euro per ogni classe partecipante.
Docente di riferimento: Marta Balestrieri