

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[x] PRIMARIA

[] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto Intercultura: BAMBINI CITTADINI DEL MONDO: NOI CRESCIAMO COSÌ****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Attività interdisciplinari: ogni singola interclasse programma e realizza percorsi ispirati ai temi della multiculturalità, settimana dell'Intercultura e dei diritti (15-19 novembre 2021).

Percorsi didattici interculturali per educare alla conoscenza di sé, alla solidarietà, alla cooperazione, all'accettazione delle "diversità", ad una convivenza interculturale, al rispetto delle regole del vivere civile; attività di continuità e raccordo tra i tre ordini di scuola per promuovere esperienze comuni.

Intervento di facilitatori e mediatori linguistici, collaborazione di enti e associazioni del territorio..

NOI CRESCIAMO COSÌ

Dal **15 al 19 novembre** "Settimana dell'Intercultura" dedicata ai diritti delle bambine e dei bambini.

Il 20 novembre si celebra la Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, la scuola anticiperà a venerdì 19 la celebrazione.

Quest'anno la proposta del diritto da approfondire è:

"Diritto di espressione".

(art. 12-13-14)

art. 13

Il fanciullo ha diritto alla libertà di espressione. Questo diritto comprende la libertà di ricercare, di ricevere e di divulgare informazioni e idee di ogni specie, indipendentemente dalle frontiere, sotto forma orale, scritta, stampata o artistica, o con ogni altro mezzo a scelta del fanciullo.

Obiettivi formativi e Competenze attese

- rafforzare la maturazione dell'identità personale e culturale.

- conoscere e valorizzare le diverse culture e tradizioni, educando alla convivenza;

- riconoscere il pluralismo come risorsa ricca e stimolante nella crescita della società civile;

- rafforzare l'identità individuale e di gruppo, portando il bambino a riflettere su di sé, sugli altri, sugli stereotipi e sui pregiudizi in maniera critica.

- valorizzare l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

- conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture. Sentirsi appartenenti ad una comunità.

- dare valore a somiglianze e differenze, vivendole come opportunità da condividere.

- favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri.

- valorizzare lingue e culture d'origine.

Destinatari

Gruppo classe [] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Classi dalla 1^ alla 5^ [X]

RISORSE MATERIALI NECESSARILaboratoriBibliotecheStrutture sportive

Collegamento ad Internet	[x]	Classica	[]	Calcetto	[]
Disegno	[]	Informatizzata	[]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[]
Informatica	[]	risorsa esterna	[]	Palestra	[]
Musica	[]		 (risorsa esterna)	[]
Scienze	[]	<u>Aule</u>			
Robotica	[]	Magna	[]		
Atelier Creativo	[]	Aula generica	[x]		
..... (risorsa esterna)	[] (risorsa esterna)	[]		

Risorse professionali

[] Interno

[x] esterno

[] altro

Eventuale approfondimentoPercorsi proposti

La Commissione si riserva di poter usufruire dell'intervento degli esperti della Fondazione PIME Onlus – Ufficio Educazione Mondialità di Sotto il Monte Giovanni XXIII e dell'esperta che ha già condotto laboratori di lavorazione della creta presso il nostro istituto.

Attività che sono state proposte in anni precedenti e valutate in modo positivo per l'arricchimento curricolare degli alunni. Gli esperti si sono dimostrati sempre preparati e disponibili. Si vuole essere sicuri che tali attività possano essere realizzate in sicurezza e rispettose delle nuove regole di distanziamento. Chiediamo quindi, di poter considerare i vari percorsi per ogni interclasse, ad anno scolastico iniziato.

Classi terze (1 Villanova – 3 gruppi Bernareggio - 1 Aicurzio)

Progetto di modellazione della creta “La ceramica neolitica e l'arte preistorica” -

Questo laboratorio vuole esplorare forme, simboli e luoghi delle incisioni rupestri in relazione al programma scolastico. Seguire il progressivo sviluppo delle civiltà a partire dall'uso dell'argilla nella realizzazione di recipienti in ceramica con il passaggio dalla vita nomade a quella sedentaria nella consapevolezza che l'argilla è un materiale che viene utilizzato ancora oggi, in tutto il mondo, da tutti i popoli. Sarà analizzata origine e uso dell'argilla per l'importante funzione che essa ha assolto nel soddisfare esigenze funzionali, estetiche e religiose.

Tempi/modalità/attuazione: n°1 incontro di 2 ore per gruppi.

Viene calcolato inoltre un forfait orario di 4 ore complessive per la sistemazione dei materiali alla fine di ogni incontro, il ritiro, il trasporto dei manufatti, eventuali riparazioni e la consegna degli stessi per un monte ore così ripartito:

10 ore + 4 ore =14 ore complessive.

Le attuali quinte che non hanno potuto usufruire del laboratorio di creta a causa delle restrizioni imposte per la pandemia avranno un progetto specifico sui diritti grazie alla collaborazione delle forze dell'ordine del territorio.

(Il laboratorio di creta nella classi quinte non ha più attinenza con il programma e quindi si privilegia questa seconda attività).

CLASSI QUINTE di tutti i plessi

Progetto sulla legalità: “Doveri e diritti”.

NOI CRESCIAMO COSÌ

Progetto rivolto a tutti i bambini delle classi della scuola Primaria, dell'Istituto comprensivo di Bernareggio

- Visione di film ispirati ai “Diritti dei bambini”
- Ascolto di storie “stimolo”: “6 folletti nel mio cuore”;
- Ascolto di canzoni: “La giostra delle emozioni”
- Proposte di laboratori in classe:
 - Alfabeto delle emozioni per le classi 1, 2,3
 - Acrostico delle emozioni per le classi 4, 5
 - Scatole e sagome delle emozioni per tutte le classi
 - Festa fine anno: allestire 6 spazi esterni dove verranno esposti come in una mostra gli elaborati delle classi.

Si pensa anche di coinvolgere l'associazione “Fuoriclasse in movimento”, promosso da Save the Children per aiutare i bambini ad imparare ad esprimere ed esternare le proprie emozioni, nel rispetto delle emozioni altrui, soprattutto in un periodo così difficile.

Attività di alfabetizzazione:

- Attività che hanno cadenza settimanale nel corso di tutto l'anno scolastico:
- ore di insegnamento in gruppi di livello, di apprendimento di L2
- attività di insegnamento aggiuntivo (pacchetto di ore finanziato)
- costituzione di gruppi omogenei di alunni per attività di alfabetizzazione e consolidamento linguistico con facilitatrice specializzata nella fascia di età dai 6 ai 10 anni.(16 ore settimanali)
- intervento di educatori messi a disposizione dai comuni (Bernareggio, Aicurzio)
- Intervento di mediatori linguistici

OBIETTIVI

- a) Sviluppare sensibilità ed attenzione alla diversità (anche linguistica), vista come ricchezza
- b) Rimuovere paure e stereotipi nei confronti di altri popoli.
- c) Favorire l'accoglienza, il processo di alfabetizzazione e l'acquisizione delle strumentalità di base della lingua italiana.
- d) Facilitare l'approfondimento linguistico e cognitivo per l'avvio allo studio e dell'apprendimento logico matematico, anche con percorsi individualizzati.