

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

Titolo Attività

PROGETTO MUSICA

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto Music Learning Theory (MLT) vuole avvicinare i bambini alla musica insegnando loro a esprimersi attraverso la musica utilizzando la voce o gli strumenti musicali (metodo Gordon). Nel metodo Gordon il gioco e il movimento vengono utilizzati per favorire l'ascolto della musica e la capacità di comprenderla. Riprendendo il concetto montessoriano di "educazione indiretta", all'inizio gli insegnanti di musica non chiedono al bambino di fare qualcosa, ma lo fanno loro per lui. Cantano e si muovono, incoraggiando le sue risposte musicali e guidandolo verso l'imitazione dei suoni che gli vengono proposti per poi accompagnarlo all'assimilazione della sintassi musicale, al canto e all'improvvisazione. Così l'attivazione del piacere della conoscenza e dell'espressività facilita la coordinazione tra la voce e lo strumento.

Obiettivi formativi e Competenze attese

Consapevolezza ed espressione culturale CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli: Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre e inventare suoni e rumori. Saper utilizzare semplici strumenti musicali. Saper ascoltare brani musicali ed esprimere e rappresentare emozioni e sentimenti. Memorizzare e riprodurre canti e filastrocche. Produrre e/o riprodurre sequenze sonore e ritmi. Comunicare vissuti, raccontare avvenimenti e storie attraverso la drammatizzazione e il gioco simbolico.

Destinatari

Gruppo classe Classi aperte verticali Classi aperte Parallele Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARI

<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>
Musica <input type="checkbox"/>	 (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/> (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	

Risorse professionali

Interno esterno altro

Eventuale approfondimento

Il laboratorio è attivato in collaborazione con un esperto esterno,
> per i bambini di 3 anni della sezione COCCINELLE; per 45 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 20 incontri. Il laboratorio verrà attivato da gennaio, sino al termine del percorso.

> Lo stesso laboratorio, verrà proposto ai bambini di 4 e 5 anni sezione SCOIATTOLI , per 45 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 20 incontri, a partire da gennaio, sino al termine.

> Lo stesso laboratorio, verrà proposto ai bambini di 4 anni sezione LEPROTTI, per 45 minuti ad incontro per 10 incontri, per due gruppi, totali 20 incontri, a partire da gennaio, sino al termine.

Occorre aggiungere 1 ora per la verifica per ogni sezione.