

**INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

INFANZIA                       PRIMARIA                       SECONDARIA

**Titolo Attività**

**Progetto PSICOMOTRICITA'**

**Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

La Pratica Psicomotoria con esperto Aucouturier si basa sul gioco spontaneo come importante mezzo di comunicazione e di espressione e come atto creativo che permette al bambino di mettere in scena il suo mondo interno. Corporeità e intelligenza interagiscono strettamente con le emozioni e i sentimenti. Da qui il concetto di espressività motoria, che si riferisce al modo in cui il bambino esprime, dice, racconta la sua storia, i suoi stati d'animo, le situazioni, che sta vivendo. La finalità del progetto consiste nel favorire una crescita corporea, affettiva e cognitiva allo stesso tempo. L'incontro con l'esperto è suddiviso in fasi: il rituale iniziale, l'attività di gioco e di movimento, il momento delle rappresentazioni (disegno, modellaggio o costruzioni), eventuale lettura di una storia, rituale finale. L'ambiente è un locale luminoso, accogliente, curato che contiene i materiali per l'attività quali uno specchio, una spalliera e del materiale morbido composto da cuscini in gommapiuma ricoperti da tessuti colorati di varie dimensioni (cubi e parallelepipedi) e da materassi. Infine c'è il materiale per le rappresentazioni (pennarelli, cere, didò, plastilina, creta, costruzioni in legno) e i libri per il rituale finale.

**Obiettivi formativi e Competenze attese**

**C6 Competenze sociali e civiche**

**CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Il bambino collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. Osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, e dell'ambiente:  
*Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo. Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori, applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi Controllare l'esecuzione del gesto, valutare il rischio, interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella comunicazione espressiva. Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.*

**C8 Consapevolezza ed espressione culturale**

**CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÉ E L'ALTRO - LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Realizza giochi simbolici; *Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale*

**Destinatari**

Gruppo classe     Classi aperte verticali     Classi aperte Parallele     Altro

**RISORSE MATERIALI NECESSARI**

Laboratori

Biblioteche

Strutture sportive

Collegamento ad Internet	<input type="checkbox"/>	Classica	<input type="checkbox"/>	Calcetto	<input type="checkbox"/>
Disegno	<input type="checkbox"/>	Informatizzata	<input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto	<input type="checkbox"/>
Informatica	<input type="checkbox"/>	risorsa esterna	<input type="checkbox"/>	Palestra	<input type="checkbox"/>
Musica	<input type="checkbox"/>			..... (risorsa esterna)	<input type="checkbox"/>
Scienze	<input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>			
Robotica	<input type="checkbox"/>	Magna	<input type="checkbox"/>		
Atelier Creativo	<input type="checkbox"/>	Aula generica	<input type="checkbox"/>		
Psicomotricità	<input checked="" type="checkbox"/>				

**Risorse professionali**

Interno                       esterno                       altro

**Eventuale approfondimento**

Il laboratorio di psicomotricità è attivato in collaborazione con un esperto esterno con comprovata esperienza su questo metodo, per i bambini di tre anni (Sezione Api, un gruppo; sezione Leprotti, due gruppi; sezione Cerbiatti, un gruppo; sezione Scoiattoli un gruppo( bambini di 4 anni (un gruppo sezione Farfalle); per i bambini di 5 anni (un gruppo sezione farfalle) per un totale di 7 gruppi per 10 incontri a gruppo di 60 minuti. Da aggiungere due ore per la verifica totale di tutti ii gruppi.

**PDM - Priorità 3.1:** Migliorare i livelli nelle competenze chiave: .... consapevolezza ed espressione culturale.

- **Priorità 3.2:** Migliorare i livelli nelle competenze chiave di cittadinanza: .... Competenze sociali e civiche

- **Obiettivo di processo:** AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Dare una visione unitaria e sistemica ai progetti di cittadinanza dell'Istituto, con caratteristiche di percorsi di realtà, inclusivi, complessi e trasversali.