

PIANO INTEGRATO APPRENDIMENTI

ART. 6 COMMA 1 DELL'O.M. PROT. N.11 DEL 16/05/2020

SCUOLA SECONDARIA L. DA VINCI

A.S. 2020-2021

CLASSE/I ____

C1
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
È la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e vari contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo".
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA (certificazione primo ciclo)
Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ♣ Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ♣ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" o "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente. ♣ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer ecc.). ♣ Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. ♣ Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti.....
OBIETTIVI FORMATIVI
http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c1_COMUNICAZIONE-NELLA-MADRELINGUA.pdf
CONTESTI da rimodulare
I percorsi, i progetti, i laboratori delle Aree linguistica storico-geografica, matematico-scientifico-tecnologica, espressiva (Ampliamento curricolare, Scuola Aperta, Laboratori TP) tenendo conto della esperienza effettuata durante l'emergenza sanitaria: DAD, innovazione e utilizzo della piattaforma G-suite in modalità sincrona e asincrona



C2

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

È la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un Paese come quadro comune di interazione.

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE (certificazione primo ciclo)

È in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

I traguardi sono riconducibili al livello A2/A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

- ♣ L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- ♣ Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.
- ♣ Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- ♣ Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- ♣ Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
- ♣ Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.
- ♣ Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- ♣ Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- ♣ Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c2_COMUNICAZIONE-NELLE-LINGUE-STRANIERE.pdf

CONTESTI da rimodulare

Progetto Madrelingua inglese (ampliamento curricolare)

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_madrelinguainglese.pdf

Progetto Madrelingua francese/spagnolo (ampliamento curricolare)

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_madrelinguafrancese.pdf

Laboratori linguistici inglese – spagnolo (Scuola Aperta)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/laboratori-Linguistici-Inglese-Spagnolo.pdf>



C3

COMPETENZA IN MATEMATICA

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

COMPETENZA MATEMATICA (certificazione primo ciclo)

Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo.... ♣ Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. ♣ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. ♣ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.... . ♣ Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite ... ♣ Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. ♣ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. ♣ Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità.

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c3_COMPETENZA-MATEMATICA-e-in-campo-SCIENTIFICO-e-TECNOLOGICO.pdf

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

MsFj progetto in continuità

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_MSFj.pdf

[Olimpiadi di Problem solving \(eccellenza\)](#)



C3

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E E INGEGNERIA

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (certificazione primo ciclo)

Utilizza le sue conoscenze scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Scienze. L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

♣ Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. ♣ Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, ed è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. ♣ Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante, e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. ♣ È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.

Tecnologia

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. ♣ Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. ♣ È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. ♣ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. ♣ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c3_COMPETENZA-MATEMATICA-e-in-campo-SCIENTIFICO-e-TECNOLOGICO.pdf

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

Laboratorio Robotica (progetto Scuola Aperta STEM)

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_robotica.pdf

Laboratorio Coding e non solo (progetto scuola Aperta STEM)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/scheda-PTOF-Coding-e-non-solo.pdf>

Laboratorio scientifico (progetto Scuola Aperta)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/scheda-PTOF-Laboratorio-scientifico.pdf>



C4

COMPETENZA DIGITALE (2018)

La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

COMPETENZE DIGITALI (certificazione primo ciclo)

Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Area 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati

1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali
1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali
1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area 2. Comunicazione e collaborazione

2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
2.2 Condividere attraverso le tecnologie digitali
2.3 Impegnarsi nella cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.
2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali.
2.5 Netiquette.
2.6 Gestire l'identità digitale

Area 3. Creazione di contenuti digitali

3.1 Sviluppare contenuti digitali.
3.2 Rielaborare e integrare contenuti digitali.
3.3 Licenze e copyright
3.4 Programmare

Area 4. Sicurezza

4.1 Protezione dei dispositivi
4.2 Protezione dei dati personali e privacy
4.3 Protezione della salute e del benessere
4.4 Protezione dell'ambiente

OBIETTIVI FORMATIVI

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/COMPETENZE-DIGITALI-Indicazioni-e-Nuovi-scenari.pdf>

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

Laboratorio Robotica (progetto Scuola Aperta area STEM)

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_robotica.pdf

Laboratorio Coding e non solo (progetto scuola Aperta area STEM)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/scheda-PTOF-Coding-e-non-solo.pdf>

Laboratorio ECDL (lab Tempo Prolungato e progetto Scuola Aperta)

Progetto Prevenzione bullismo (ampliamento curricolare)

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_bullismo.pdf
e Laboratori (cucina, autodifesa ...)

<http://icbernareggio.edu.it/progetti-a-s-2019-2020/>



C5

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

IMPARARE A IMPARARE (certificazione primo ciclo)

Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Acquisire ed interpretare l'informazione

Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti Organizzare i compiti assegnati nel lavoro e nelle attività scolastiche utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro

OBIETTIVI FORMATIVI

<http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c5-IMPARARE-A-IMPARARE.pdf>

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

Progetto Scuola Aperta (attività laboratoriali pomeridiane)

Il progetto "Scuola Aperta" vuole rafforzare la funzione della scuola come centri di promozione culturale, sociale e civile del territorio e di formazione di cittadinanza attiva, puntando sull'apertura pomeridiana della scuola oltre l'orario curricolare

Intende garantire a tutti gli alunni una effettiva e consapevole partecipazione, concorrere allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, proporre attività socializzanti, far acquisire il piacere della cooperazione, educare all'autonomia e alla creatività e inserire così la scuola, come soggetto attivo, nel territorio.

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/scheda-scuola-Aperta-1.pdf>



C6

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE (certificazione primo ciclo)

Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo, o insieme ad altri.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. ♣

Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

♣ Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.

...

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c6_COMPETENZE-SOCIALI-E-CIVICHE.pdf

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

Costituendo Costituzionando

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/10/costituendo_costituzionando.pdf

Progetto intercultura

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_interculturasecondaria.pdf



C7

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' (certificazione primo ciclo)

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

E' capace di tradurre le idee in azione. Pianifica e sa gestire progetti per raggiungere obiettivi. Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze-

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c7_SPIRITO-DI-INIZIATIVA.pdf

CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

Progetto Ortoingiardino (Scuola Aperta e lab TP.)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/scheda-PTOF-Ambiente-Ortoingiardino-Secondaria.pdf>



C8

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (certificazione primo ciclo)

Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Musica L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti...

Arte L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi ...

Ed.Fisica L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, riguardo tanto ai punti di forza quanto ai limiti. ♣ Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. ♣ Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente, inoltre, i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole. ...

OBIETTIVI FORMATIVI

http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/curricolo-c8_-CONSAPEVOLEZZA-ED-ESPRESSIONE-CULTURALE.pdf

Laboratorio Sportivo (Scuola Aperta)

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/09/scheda-PTOF-laboratorio-Uno-sport-per-tutti.pdf>

Giornata sportiva e le giornate tematiche altre

...Nella giornata sportiva, il campionato scolastico di atletica leggera con le classi quinte della scuola Primaria.

DaD – ARTE (area STEAM)

Creare presentazioni e prodotti digitali avendo cura della componente grafica e di come essa incida nel determinare significati ed efficacia comunicativa

<https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-secondaria/lockdown-meet-in-bottega?authuser=0>

