

PIANO INTEGRATO APPRENDIMENTI

ART. 6 COMMA 1 DELL'O.M. PROT. N.11 DEL 16/05/2020

SCUOLA DELL'INFANZIA RODARI

A.S. 2020-2021

SEZIONE/I TUTTE

C1
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
I DISCORSI E LE PAROLE
Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute. Comunicare ed esprimersi con una pluralità di linguaggi- Utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua
TRAGUARDI DI COMPETENZA
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati. ▪ Sa esprimere e comunicare alle altre emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. ▪ Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. ▪ Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole. ▪ Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. ▪ Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag. 1
CONTESTI da rimodulare
... ASCOLTA LE VIDEO_STORIE (DAD) https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-infanzia/ascolta-le-storie?authuser=0

C2
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE
I DISCORSI E LE PAROLE
Comprendere e reagire a istruzioni verbali. Eseguire canzoni e filastrocche
TRAGUARDI DI COMPETENZA
L'alunno ▪ utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate. ▪ Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria. ▪ Individua il significato di semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti. ▪ Nomina oggetti noti in contesto reale o illustrati usando termini noti.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag.5
CONTESTI da rimodulare



C3
COMPETENZA MATEMATICA
LA CONOSCENZA DEL MONDO - Numeri
Dimostrare prime abilità di tipo logico. Iniziare a interiorizzare le coordinate spazio temporali
TRAGUARDI DI COMPETENZA
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. ▪ Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. ▪ Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. ▪ Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. ▪ Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. ▪ Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. ▪ Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag 7
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE
...

C3
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA
LA CONOSCENZA DEL MONDO – Oggetti, fenomeni, viventi
Rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formulare ipotesi, ricercare soluzioni, a situazioni problematiche di vita quotidiana
TRAGUARDI DI COMPETENZA
Il bambino raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; ▪ Utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti. ▪ Colloca nello spazio se stessi, oggetti, persone; ▪ Si orienta nel tempo della vita quotidiana; colloca nel tempo eventi del passato recente e formula riflessioni intorno al futuro immediato e prossimo. ▪ Individua le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti, nella natura. ▪ Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità. ▪ Pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni. ▪ Esplora e individua le possibili funzioni e gli usi degli artefatti tecnologici. ▪ Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag.11
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE
VIDEO-TUTORIAL PER CODING, CUCINA, COSTRUZIONI, COLORI, CANZONI (DAD)
https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-infanzia/e-i-tutorial?authuser=0



C4
COMPETENZE DIGITALI
CAMPI DI ESPERIENZA: TUTTI
TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Area 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, l'alunno utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI
<p>http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag 20</p>
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE
<p>Sperimentazione piattaforma Padlet (DAD) https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-infanzia?authuser=0</p>

C5
IMPARARE A IMPARARE
CAMPI DI ESPERIENZA TUTTI
TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Il bambino individua relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali...) e le spiega ▪ Formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti ▪ Individuare problemi e formulare semplici ipotesi e procedure risolutive ▪ Ricavare informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmati ... ▪ Utilizzare strumenti predisposti per organizzare dati ▪ Motivare le proprie scelte</p>
OBIETTIVI FORMATIVI
<p>http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag 25</p>
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE



C6
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
IL SE' E L'ALTRO
Sviluppare attitudini a porsi domande. Cogliere diversi punti di vista. Riflettere e negoziare significati
TRAGUARDI DI COMPETENZA
Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri ▪ Sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. ▪ Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. ▪ Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. ▪ Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. ▪ Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. ▪ Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag 26
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE

C7
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'
IL CORPO E IL MOVIMENTO
TRAGUARDI DI COMPETENZA
▪ Il bambino prende iniziative di gioco e di lavoro. ▪ Collabora e partecipa alle attività collettive. ▪ Osserva situazioni e fenomeni, formula ipotesi e valutazioni. ▪ Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza. ▪ Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità. ▪ Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco. ▪ Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.
OBIETTIVI FORMATIVI
http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf pag 28
CONTESTI DI APPRENDIMENTO DA RIMODULARE
Progetto Ortoingiardino



C8

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. ▪ Inventava storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; ▪ utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. ▪ Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...); ▪ sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. ▪ Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. ▪ Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali. ▪ Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Vivere la propria corporeità. Essere consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo e matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. ▪ Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione. ▪ Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto. ▪ Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. ▪ Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

<http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/curricolo-competenze-INFANZIA-BIENNIO-PRIMARIA-rivisitato.pdf>
pag 31

Progetto Musica

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_musicagordon1.pdf

Progetto Psicomotricità

http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/07/scheda_PTOF_psicomotricit%C3%A01.pdf

