

PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

ART. 6 COMMA 1 DELL'O.M. PROT. N.11 DEL 16/05/2020

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3[^] E 4[^]

A.S. 2020-2021

CLASSE _____

ALUNNO _____

Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento <i>conoscenze abilità</i>	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (<i>nuclei tematici</i>)	Ob. di apprendimento da recuperare e/o conseguire	Individuazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento	
	Certificato competenze (modello ministeriale) http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/08/Rubrica-profilo-traguardi-livelli-PRIMARIA.pdf	descritti nella Scheda di Valutazione, http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/scheda-di-valutazione-PRIMARIA.pdf	dalle Indicazioni Nazionali e Protocollo valutazione Istituto http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/PRIMARIA_rubrica-Obiettivi-apprendimento-e-competenze-chiave.pdf	(<i>personalizzare i riquadri con</i>) 	PTOF/LE SCELTE STRATEGICHE http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2020/01/LE-SCELTE-STRATEGICHE.pdf	<i>"La valutazione acquisisce soprattutto una dimensione formativa, basata sull'impegno, sulla partecipazione alle attività sincrone e asincrone, sulla puntualità delle consegne ...</i> DAD Integrazione al PTOF https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-primaria?authuser=0



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento <i>conoscenze abilità</i>	Obiettivi di apprendimento "essenziali" <i>(nuclei fondanti)</i>		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
Italiano	C1 Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<i>Leggere, comprendere produrre vari tipi di testo. Conoscere la struttura della lingua</i>	ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare ed usare la comunicazione orale per interagire in situazioni varie		- rinforzo delle tecniche specifiche per l'uso di un metodo di studio proficuo	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio.
			LETTURA	Leggere in modo funzionale allo scopo, dimostrando di comprendere il contenuto.		- inserimento in attività a piccoli gruppi ;	
			SCRITTURA	Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo.		- pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning ;	
			LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare ed utilizzare il proprio patrimonio lessicale		- predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)	
			RIFLESSIONI SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua, le sue strutture grammaticali e il suo apprendimento		- potenziamento di compiti di prestazione in cooperative learning ;	



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
Inglese	C2. È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<i>Comprendere, produrre semplici messaggi orali e scritti.</i>	ASCOLTO (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere messaggi per acquisire abilità comunicative. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'uso di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite 	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio .
			PARLATO (produzione e interazione orale)	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione			
			LETTURA (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici testi e messaggi cogliendo il loro significato globale			
			SCRITTURA (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
Storia	C8 Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	<i>Conoscere e mettere in relazione spazi, tempi, fatti principali del periodo considerato</i>	USO DELLE FONTI	Riconoscere e leggere vari tipi di fonte storica ricavandone informazioni. Selezionare e organizzare le informazioni.		<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche l'acquisizione di un metodo di studio - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite 	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con <ul style="list-style-type: none"> - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio.
			ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Selezionare e organizzare le informazioni. Individuare relazioni, analogie e trasformazioni tra i fenomeni studiati. Formulare riflessioni sulla base delle conoscenze elaborate.			
			STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere e comprendere aspetti e strutture degli eventi storici, collocandoli nello spazio e nel tempo.			
			PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre in modo chiaro e organico in forma orale e scritta le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina			
Geografia	C8-C3 Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti,	<i>Osservare, descrivere e confrontare luoghi, spazi e paesaggi</i>	ORIENTAMENTO	Percepire la dimensione spaziale della realtà e orientarsi nello spazio usando punti di riferimento			
			LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'	Osservare, descrivere e rappresentare lo spazio vissuto.			
			PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni.			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
Matematica	C3 Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>In situazioni varie e significative operare tra numeri e figure geometriche, grandezze e misure. Risolvere problemi.</i>	NUMERI	Acquisire il concetto di numero naturale e operare con esso		<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite 	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con <ul style="list-style-type: none"> - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio...
				Risolvere problemi			
			SPAZIO E FIGURE	Operare con figure geometriche, grandezze e misure			
			RELAZIONI	Individuare soluzioni di situazioni problematiche			
			DATI E PREVISIONI	Utilizzare semplici linguaggi logici e statistici			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione degli esiti
Scienze	C3 Utilizza le sue conoscenze scientifiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>Osservare, descrivere e interpretare fatti e fenomeni del mondo fisico e biologico.</i>	OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo fisico e biologico. Utilizzare consapevolmente le esperienze per osservare, riflettere ed esprimersi		- rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio ; - inserimento in attività a piccoli gruppi ;	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari , - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio..
			OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Progettare e realizzare esperienze concrete per comprendere fenomeni naturali.		- pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning ;	
			L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita.		- predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);	
Tecnologia	C3 Utilizza le sue conoscenze tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>Conoscere e usare strumenti e materiali del mondo tecnologico.</i>	VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare, analizzare, classificare oggetti di uso comune.		- potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite	
			PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe..			
			INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conoscere ed utilizzare semplici programmi di grafica, presentazione e videoscrittura.			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione
Musica	C9 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito musicale	<i>Esplorare il mondo dei suoni e della musica</i>	LINGUAGGIO MUSICALE	Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.		<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche - l'acquisizione di un metodo di studio - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di 	
				Eeguire canti corali			
			SUONI	Elaborare, produrre e interpretare suoni.			
Arte e immagine	C8 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito artistico	<i>Leggere e usare i linguaggi visivi. Esprimere, illustrare, raccontare</i>	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produrre e rielaborare immagini con tecniche e materiali diversi		<ul style="list-style-type: none"> semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); 	<p>La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con</p> <ul style="list-style-type: none"> - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio..
			OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare in consapevolezza: riconoscere gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo			
			COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione			
Ed. Fisica	C9 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime l'ambito motorio	<i>Consolidare e sviluppare le abilità motorie. Rispettare le regole della pratica ludico/sportiva.</i>	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MOVIMENTO COMUNICATIVO ESPRESSIVO	Valorizzare la dimensione corporea e la sua relazione con lo spazio e il tempo		<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento della didattica di mediazione in presenza e/o a distanza su piattaforma G-suite 	
			IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Acquisire atteggiamenti di cooperazione nelle attività di gioco e sport rispettandone le regole.			
			SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento <i>conoscenze abilità</i>	Obiettivi di apprendimento "essenziali" <i>(nuclei tematici)</i>		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
Religione	C9 Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Conoscere il cristianesimo e le altre religioni, coglierne le implicazioni etiche in vista di scelte progettuali e responsabili.	DIO E LA BIBBIA	Conoscere i contenuti della religione cattolica e di altre		<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche speciali - l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite 	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio.
			USO DELLA BIBBIA E DI ALTRE FONTI	Riferirsi a fonti e a documenti			
			DIO, BIBBIA, ALTRE FONTI	Utilizzare i linguaggi specifici			

