

# PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO


ART. 6 COMMA 1 DELL'O.M. PROT. N.11 DEL 16/05/2020

SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3<sup>^</sup> E 4<sup>^</sup>

A.S. 2020-2021

CLASSE \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_

Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento <i>conoscenze abilità</i>	Obiettivi di apprendimento "essenziali" ( <i>nuclei tematici</i> )	Ob. di apprendimento da recuperare e/o conseguire	Individuazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento	
	Certificato competenze <b>(modello ministeriale)</b>  <a href="http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/08/Rubrica-profilo-traguardi-livelli-PRIMARIA.pdf">http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/08/Rubrica-profilo-traguardi-livelli-PRIMARIA.pdf</a>	descritti nella Scheda di Valutazione, <a href="http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/scheda-di-valutazione-PRIMARIA.pdf">http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2019/08/scheda-di-valutazione-PRIMARIA.pdf</a>	dalle Indicazioni Nazionali e Protocollo valutazione Istituto <a href="http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/PRIMARIA_rubrica-Obiettivi-apprendimento-e-competenze-chiave.pdf">http://www.icbernareggio.it/wp-content/uploads/2018/06/PRIMARIA_rubrica-Obiettivi-apprendimento-e-competenze-chiave.pdf</a>	( <i>personalizzare i riquadri con</i> )  	PTOF/LE SCELTE STRATEGICHE <a href="http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2020/01/LE-SCELTE-STRATEGICHE.pdf">http://icbernareggio.edu.it/wp-content/uploads/2020/01/LE-SCELTE-STRATEGICHE.pdf</a>	<i>"La valutazione acquisisce soprattutto una dimensione formativa, basata sull'impegno, sulla partecipazione alle attività sincrone e asincrone, sulla puntualità delle consegne ...</i> DAD Integrazione al PTOF <a href="https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-primaria?authuser=0">https://sites.google.com/icbernareggio.it/didatticaadistanza/sc-primaria?authuser=0</a>



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento <i>conoscenze abilità</i>	Obiettivi di apprendimento "essenziali" <i>(nuclei fondanti)</i>		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
<b>Italiano</b>	<b>C1</b> Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	<i>Leggere, comprendere produrre vari tipi di testo. Conoscere la struttura della lingua</i>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare ed usare la comunicazione orale per interagire in situazioni varie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche specifiche per l'uso di un <b>metodo di studio</b> proficuo</li> <li>- inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b>;</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b>;</li> <li>- predisposizione di <b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</li> <li>- potenziamento della <b>didattica digitale</b> con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite</li> </ul>	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio.
			<b>LETTURA</b>	Leggere in modo funzionale allo scopo, dimostrando di comprendere il contenuto.			
			<b>SCRITTURA</b>	Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo.			
			<b>LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Ampliare ed utilizzare il proprio patrimonio lessicale			
			<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b>	Riflettere sulla lingua, le sue strutture grammaticali e il suo apprendimento			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
<b>Inglese</b>	C2. È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<i>Comprendere, produrre semplici messaggi orali e scritti.</i>	<b>ASCOLTO</b> (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere messaggi per acquisire abilità comunicative. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche specifiche per l'uso di un <b>metodo di studio</b> proficuo</li> <li>- inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b>;</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b>;</li> <li>- predisposizione di <b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</li> <li>- potenziamento della <b>didattica digitale</b> con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite</li> </ul>	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con - strumenti di verifica disciplinari, - con prove orizzontali di Istituto - con rubriche e griglie di monitoraggio
			<b>PARLATO</b> (produzione e interazione orale)	Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione			
			<b>LETTURA</b> (comprensione scritta)	Leggere e comprendere semplici testi e messaggi cogliendo il loro significato globale			
			<b>SCRITTURA</b> (produzione scritta)	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
<b>Storia</b>	<b>C8</b> Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	<i>Conoscere e mettere in relazione spazi, tempi, fatti principali del periodo considerato</i>	<b>USO DELLE FONTI</b>	Riconoscere e leggere vari tipi di fonte storica ricavandone informazioni. Selezionare e organizzare le informazioni.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche specifiche l'acquisizione di un <b>metodo di studio</b></li> <li>- inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b>;</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b>;</li> <li>- predisposizione di <b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</li> <li>- potenziamento della <b>didattica digitale</b> con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite</li> </ul>	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>strumenti di verifica disciplinari,</b></li> <li>- <b>con prove orizzontali di Istituto</b></li> <li>- <b>con rubriche e griglie di monitoraggio.</b></li> </ul>
			<b>ORGANIZZAZIONE E DELLE INFORMAZIONI</b>	Selezionare e organizzare le informazioni. Individuare relazioni, analogie e trasformazioni tra i fenomeni studiati. Formulare riflessioni sulla base delle conoscenze elaborate.			
			<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Conoscere e comprendere aspetti e strutture degli eventi storici, collocandoli nello spazio e nel tempo.			
			<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Esporre in modo chiaro e organico in forma orale e scritta le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina			
<b>Geografia</b>	<b>C8-C3</b> Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti,	<i>Osservare, descrivere e confrontare luoghi, spazi e paesaggi</i>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Percepire la dimensione spaziale della realtà e orientarsi nello spazio usando punti di riferimento			
			<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA'</b>	Osservare, descrivere e rappresentare lo spazio vissuto.			
			<b>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni.			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
<b>Matematica</b>	<b>C3</b> Utilizza le sue conoscenze matematiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>In situazioni varie e significative operare tra numeri e figure geometriche, grandezze e misure. Risolvere problemi.</i>	<b>NUMERI</b>	Acquisire il concetto di numero naturale e operare con esso		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un <b>metodo di</b> proficuo</li> <li>- inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b>;</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b>;</li> <li>- predisposizione di <b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</li> <li>- potenziamento della <b>didattica digitale</b> con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite</li> </ul>	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>strumenti di verifica disciplinari,</b></li> <li>- <b>con prove orizzontali di Istituto</b></li> <li>- <b>con rubriche e griglie di monitoraggio...</b></li> </ul>
				Risolvere problemi			
			<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Operare con figure geometriche, grandezze e misure			
			<b>RELAZIONI</b>	Individuare soluzioni di situazioni problematiche			
			<b>DATI E PREVISIONI</b>	Utilizzare semplici linguaggi logici e statistici			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione degli esiti
Scienze	C3 Utilizza le sue conoscenze scientifiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>Osservare, descrivere e interpretare fatti e fenomeni del mondo fisico e biologico.</i>	<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo fisico e biologico. Utilizzare consapevolmente le esperienze per osservare, riflettere ed esprimersi		- rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un <b>metodo di studio</b> ;  - inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b> ;	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con  - <b>strumenti di verifica disciplinari</b> ,  - <b>con prove orizzontali di Istituto</b>  - <b>con rubriche e griglie di monitoraggio..</b>
			<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	Progettare e realizzare esperienze concrete per comprendere fenomeni naturali.		- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b> ;	
			<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente, avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita.		- predisposizione di <b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)  - potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);	
Tecnologia	C3 Utilizza le sue conoscenze tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	<i>Conoscere e usare strumenti e materiali del mondo tecnologico.</i>	<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	Osservare, analizzare, classificare oggetti di uso comune.		- potenziamento della <b>didattica digitale</b> con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite	
			<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe..			
			<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	Realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conoscere ed utilizzare semplici programmi di grafica, presentazione e videoscrittura.			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione
<b>Musica</b>	C9 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito musicale	<i>Esplorare il mondo dei suoni e della musica</i>	<b>LINGUAGGIO MUSICALE</b>	Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche specifiche</li> <li>- l'acquisizione di un <b>metodo di studio</b></li> <li>- inserimento in <b>attività a piccoli gruppi</b>;</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in <b>cooperative learning</b>;</li> <li>- predisposizione di</li> </ul>	
				Eseguire canti corali			
			<b>SUONI</b>	Elaborare, produrre e interpretare suoni.			
<b>Arte e immagine</b>	C8 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime nell'ambito artistico	<i>Leggere e usare i linguaggi visivi. Esprimere, illustrare, raccontare</i>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Produrre e rielaborare immagini con tecniche e materiali diversi		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>semplificazione di contenuti</b> attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento <b>dell'attività laboratoriale</b> di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</li> </ul>	<p>La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>strumenti di verifica disciplinari,</b></li> <li>- <b>con prove orizzontali di Istituto</b></li> <li>- <b>con rubriche e griglie di monitoraggio..</b></li> </ul>
			<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Osservare in consapevolezza: riconoscere gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo			
			<b>COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Individuare in un'opera gli elementi essenziali della forma, del linguaggio della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione			
<b>Ed. Fisica</b>	C9 In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime l'ambito motorio	<i>Consolidare e sviluppare le abilità motorie. Rispettare le regole della pratica ludico/sportiva.</i>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MOVIMENTO COMUNICATIVO ESPRESSIVO</b>	Valorizzare la dimensione corporea e la sua relazione con lo spazio e il tempo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento della <b>didattica</b> di mediazione in presenza e/o a distanza su piattaforma G-suite</li> </ul>	
			<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	Acquisire atteggiamenti di cooperazione nelle attività di gioco e sport rispettandone le regole.			
			<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni			



Disciplina	Traguardi competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento conoscenze abilità	Obiettivi di apprendimento "essenziali" (nuclei tematici)		Recupero	Strategie	Valutazione esiti
<b>Religione</b>	C9 Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	Conoscere il cristianesimo e le altre religioni, coglierne le implicazioni etiche in vista di scelte progettuali e responsabili.	<b>DIO E LA BIBBIA</b>	Conoscere i contenuti della religione cattolica e di altre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rinforzo delle tecniche speciali</li> <li>- l'acquisizione di un metodo di studio proficuo</li> <li>- pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning;</li> <li>- predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</li> <li>- potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali,</li> <li>- potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite</li> </ul>	La valutazione degli esiti conseguiti dallo studente relativamente all'a.s. 2020/21 sarà definita con <b>- strumenti di verifica disciplinari,</b> <b>- con prove orizzontali di Istituto</b> <b>- con rubriche e griglie di monitoraggio.</b>
			<b>USO DELLA BIBBIA E DI ALTRE FONTI</b>	Riferirsi a fonti e a documenti			
			<b>DIO, BIBBIA, ALTRE FONTI</b>	Utilizzare i linguaggi specifici			

