



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale
Via Europa n. 2 - 20881 Bernareggio (MB)
tel. 039/9452160 - fax 039/6901597
www.icbernareggio.edu.it
P.E.C.: mbic8b1009@pec.istruzione.it
segreteria@icbernareggio.it - dirigente@icbernareggio.it
MBIC8B1009 - C.F.: 94030900156



Corrispondenza Voto finale e Giudizio

• Voto 10

Il percorso triennale è stato sempre caratterizzato da impegno costante e progressi continui e molto significativi nell'apprendimento. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire in altri contesti gli apprendimenti, si sono sviluppate e mantenute ad un grado assai elevato nel tempo, con contributi al miglioramento anche del gruppo.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono significative, stabili, ben collegate e interrelate.

L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima caratterizzata da autonomia, spirito critico: l'adattamento a contesti nuovi è generalmente rapido, efficace autonomo.

L'elaborato è **ottimo** nella produzione ed **eccellente** rispetto alla presentazione: capacità espositiva, di operare collegamenti e nessi, di pensiero critico e riflessivo.

• Voto 9

Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento molto significativi. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione, capacità di trasferire gli apprendimenti in altri contesti si sono sviluppate nel tempo in modo rilevante e si sono regolarmente mantenute.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono significative, stabili e ben collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma, consapevole. L'abilità di risolvere problemi e assumere iniziative in contesti noti è ottima caratterizzata da autonomia, spirito critico: l'adattamento a contesti nuovi è abbastanza rapido ed efficace.

L'elaborato è di **buon** livello nella produzione e **ottimo** rispetto alla presentazione: capacità espositiva, di operare collegamenti e nessi, di pensiero critico e riflessivo.

• Voto 8

Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno costante e progressi nell'apprendimento continui e regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono incrementate nel tempo in modo significativo.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono di buon livello, stabili e con buoni collegamenti.

L'applicazione negli usi e nelle procedure è generalmente autonoma, corretta e consapevole.

L'abilità di risolvere problemi in contesti noti è buona caratterizzata da autonomia e buon senso critico, nei contesti nuovi richiede tempi di adattamento.

L'elaborato è **discreto** nella produzione e di **buon** livello rispetto alla presentazione: capacità espositiva, di operare collegamenti e nessi, di pensiero critico e riflessivo.

- **Voto 7**

Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno e progressi nell' apprendimento regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione si sono sviluppate nel tempo in modo continuo, con il supporto degli insegnanti.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono essenziali, stabili, collegate. L'applicazione negli usi e nelle procedure, una volta apprese le istruzioni, è generalmente corretta, anche se non sempre e del tutto consapevole e necessita di esercizio. L'abilità di risolvere problemi e di assumere iniziative in contesti noti è sufficientemente autonoma; in contesti nuovi procede dopo l'acquisizione di istruzioni o supporti.

L'elaborato è **sufficiente** nella produzione e di **discreto** livello rispetto alla presentazione: capacità espositiva, di operare collegamenti e nessi, di pensiero critico e riflessivo.

- **Voto 6**

Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno sufficiente con qualche discontinuità e progressi nell' apprendimento, anche se non sempre regolari. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il supporto degli insegnanti e hanno visto sviluppi positivi, seppure lenti.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono essenziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure, necessita di assiduo esercizio e di supporto dell'adulto o dei compagni. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti, con il supporto dell'adulto si è evidenziata in varie occasioni.

L'elaborato è **quasi accettabile** nella produzione e **sufficiente** nella presentazione: capacità espositiva, di operare collegamenti e nessi, di pensiero critico e riflessivo.

- **Voto 5**

Il percorso triennale è stato caratterizzato da impegno non sempre continuo e progressi nell' apprendimento, lenti e non costanti. Autoregolazione, autonomia e responsabilità nel lavoro e nella relazione hanno richiesto il costante supporto e la frequente sollecitazione degli insegnanti.

Le conoscenze disciplinari acquisite sono essenziali. La corretta applicazione negli usi e nelle procedure presenta errori e scarsa consapevolezza. L'abilità di svolgere compiti e risolvere problemi è limitata a contesti noti e richiede istruzioni e supporto dell'adulto.

L'elaborato presenta carenze nella produzione e nella presentazione.

Il dirigente scolastico

(Prof. Giuseppe Alaimo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi e per gli effetti dell'art.3,c.2, D.Lgs.n. 39/1993