

CRITERI per la valorizzazione del merito dei docenti. Legge 107/2015

Area Legge 107- comma 129	Competenze del docente	Indicatori	Sì	No		
<p>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle <u>competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica</u>, nonché della collaborazione alla <u>ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</u></p>			<p>B).1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>1. Il docente usa le proprie conoscenze professionali, il curriculum, le pratiche di insegnamento e di gestione della classe per <u>promuovere l'apprendimento e lo sviluppo delle competenze</u> degli alunni</p> <p>a) Il docente si impegna in interventi, anche extracurricolari, di <u>potenziamento e/o recupero</u> degli alunni, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo. b) Il docente individua strategie funzionali al riconoscimento e alla <u>valorizzazione del merito</u>. c) Il docente predispone un <u>piano di verifiche o compiti di realtà</u> che permettano il costante ed assiduo monitoraggio del processo di raggiungimento delle competenze.</p>		

	2. Il docente, da solo o in Collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	<p>a) Il docente predispone il piano di lavoro a partire da competenze attese, declinando coerentemente obiettivi e traguardi, in collaborazione con i colleghi.</p> <p>b) Il docente si attiva, anche in collaborazione con i colleghi affinché la classe diventi <u>laboratorio permanente</u> di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva.</p>				
B).2 risultati ottenuti in Relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	a) Il docente ricorre all'uso di tecnologie nell'azione di insegnamento/apprendimento/documentazione coinvolgendo quando possibile gli allievi.				
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	<p>a) Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico</p> <p>b) Il docente, progetta lezioni metodologicamente innovative ed è in grado di <u>modificarle sulla base del feedback ottenuto</u></p> <p>c) Il docente è impegnato in prima persona <u>nell'alternanza scuola-lavoro</u></p>				
		3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum	a) Il docente promuove o partecipa ad iniziative di <u>internazionalizzazione del curriculum</u> : scambi, progetti europei e potenziamento di seconde lingue, CLIL...			
B).3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	<p>a) Il docente apprende CON e DAI colleghi, nell'ottica della creazione di una <u>comunità di apprendimento</u></p> <p>b) Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola</p>				

	<p>2. il docente collabora con altri professionisti, genitori, membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formative della scuola</p>	<p>a) Il docente coinvolge <u>il territorio e le sue risorse</u> nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità</p> <p>b) Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con <u>risorse esterne</u> alla scuola, in rete formale/informale.</p>			
	<p>3. il docente collabora in prima persona ai processi di ricerca-azione</p>	<p>a) Il docente promuove/partecipa in prima persona a gruppi di ricerca/azione nella scuola, anche <u>in rete con altre scuole/università/enti di formazione</u></p>			