

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE					
[] INFANZIA		[] PRIMARIA plesso:		[X] SECONDARIA	
Titolo Attività					
LABORATORIO SPORTIVO - UNO SPORT PER TUTTI					
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento					
<p>Scuola Aperta per l'area sportiva: "uno sport per tutti", unihoc, calcio, pallacanestro, tennistavolo, badminton, atletica leggera, pallavolo, freccette... in forma globale e di gioco, senza la ricerca esasperata della tecnica corretta e perché no, con il coinvolgimento nell'organizzazione e nei compiti di arbitraggio, segnapunti e coordinatori sportivi.</p> <p>Un laboratorio di avviamento alla pratica sportiva individuale e di squadra, di partecipazione corretta alla competizione rispettando le regole del gioco come giocatore e come arbitro, di conoscenza delle caratteristiche fondamentali della attività sportiva praticata, di elaborazione delle strategie individuali e di gruppo per superare e risolvere situazioni legate al gioco, e ancora di organizzazione e gestione di un torneo sportivo... referti di gara, calendario, arbitraggi e soprattutto di collaborazione e accettazione del contributo di tutti i compagni.</p>					
Obiettivi formativi e Competenze attese					
C8 Consapevolezza ed espressione culturale					
<p>L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie, riguardo tanto ai punti di forza quanto ai limiti. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente, inoltre, i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole:</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> <i>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice. Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</i></p>					
Destinatari					
Gruppo classe [] Classi aperte verticali [X] Classi aperte Parallele [X] Altro []					
RISORSE MATERIALI NECESSARI					
<u>Laboratori</u>		<u>Biblioteche</u>		<u>Strutture sportive</u>	
Collegamento ad internet		Classica		Calcetto	X
Disegno		Informatizzata		Campo basket/volley all'aperto	X
Informatica		Risorsa esterna		Palestra	X
Musica				Risorsa esterna	
Scienze		<u>Aule</u>			
Robotica			Magna		
Atelier Creativo		Generica			
Risorse professionali					
[X] Interno [] esterno [] altro					
Eventuale approfondimento					
<p>PdM Priorità 3.1: Migliorare i livelli nelle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Obiettivo di processo -AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: Creare un impianto organizzativo di scuola aperta funzionale alla didattica laboratoriale e per competenze</p>					