

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE					
[] INFANZIA		[] PRIMARIA plesso:		[X] SECONDARIA	
Titolo Attività					
Laboratori Linguistici: Inglese e Spagnolo					
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento					
<p>In una società sempre più multietnica, l'apprendimento della lingua inglese, così come quello della lingua spagnola, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Così l'idea di potenziare l'apprendimento delle lingue straniere è sentita come un'esigenza fondamentale per arricchire l'offerta formativa della nostra scuola in tutti e tre gli ordini di scuola. Il laboratorio di Scuola aperta, classi prime e seconde, pone particolare attenzione alle abilità orali contribuendo alla realizzazione del progetto di Istituto di potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere. I laboratori propongono l'uso veicolare delle lingue all'interno di progetti che coinvolgono altri linguaggi (corporeo, visivo, sonoro) o tematiche trasversali come l'educazione al web, all'affettività, alla cittadinanza, ecc, una progettazione mirata, una modalità di comunicazione per cui le lingue si fanno veicolo di conoscenze nella mente dell'alunno e strumento di interazione fra alunni.</p> <p>I laboratori inoltre contribuiscono all'acquisizione di buone competenze linguistiche che (per chi lo desidera) possono essere comprovate anche attraverso le certificazioni europee KET per la lingua inglese, certificazione DELE per lo spagnolo (classe terza)</p>					
Obiettivi formativi e Competenze attese					
C2 Comunicazione nelle lingue straniere					
<p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. <i>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</i> (inglese) Comunica oralmente in attività che richiedono uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali: <i>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i> (spagnolo)</p>					
C5 Imparare ad imparare					
<p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti</p>					
Destinatari					
Gruppo classe [] Classi aperte verticali [X] Classi aperte Parallele [X] Altro []					
RISORSE MATERIALI NECESSARI					
<u>Laboratori</u>		<u>Biblioteche</u>		<u>Strutture sportive</u>	
Collegamento ad internet	X	Classica		Calcetto	X
Disegno		Informatizzata		Campo basket/volley all'aperto	X
Informatica	X	Risorsa esterna		Palestra	X
Musica				Risorsa esterna	
Scienze	X	<u>Aule</u>			
Robotica	X	Magna			
Atelier Creativo	X	Generica	X		
Risorse professionali					
[X] Interno		[X] esterno		[] altro	
Eventuale approfondimento					
<p>Priorità 3.1: Migliorare i livelli nelle competenze chiave: comunicazione nelle lingue straniere, Priorità 3.2 Migliorare i livelli delle competenze chiave di cittadinanza: Imparare a imparare, Obiettivo di processo: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: Creare un impianto organizzativo di scuola aperta funzionale alla didattica laboratoriale e per competenze</p>					