

SOLO PER LE CLASSI TERZE:

GIUDIZIO DI IDONEITÀ: <i>Voto (in cifre e i lettere)</i>	/10 /decimi

VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO
(Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009)

Ai fini della validità dell'anno e dell'ammissione allo scrutinio finale, l'alunna:

- Q ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale;
- 0 non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito della deroga;
- 0 non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale.

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunna è stata (3)

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

- (1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.
- (2) Specifica nota illustrativa di cui all'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.
- (3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato".
- (4) Nota ai sensi dell'art. 2, comma 7 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009

Il presente atto è valido per l'estero (DPR 445/2000 art. 33)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BERNAREGGIO BERNAREGGIO (MB)
-------------------------------	--

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale	LEONARDO DA VINCI -BERNAREGGIO MIMM8B101D VIA EUROPA 2 20881 BERNAREGGIO (MB)
---	--

Documento di valutazione

Anno scolastico 20... /20...

Dati anagrafici dello studente		
..... COGNOME NOME CODICE FISCALE
..... DATA DI NASCITA COMUNE DI NASCITA PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: ...	Sezione: ...
-----------------------------	--------------

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

VALUTAZIONI PERIODICHE				
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	
ITALIANO	<i>Comprendere e produrre vari tipi di testo. Conoscere e riflettere sulla struttura della lingua italiana.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
INGLESE	<i>Comprendere, produrre messaggi orali e scritti. Interagire su argomenti noti e di vita quotidiana</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
FRANCESE [1^ lingua]	<i>Comprendere, produrre semplici messaggi orali e scritti. Interagire su argomenti noti e di vita quotidiana.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
STORIA	<i>Conoscere e mettere in relazione spazi tempi, fatti principali del periodo considerato. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
GEOGRAFIA	<i>Riconoscere le trasformazioni dell'uomo sul territorio. Individuare aspetti e problemi delle interazioni uomo-ambiente nel tempo. Usare strumenti propri della disciplina.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
MATEMATICA	<i>In situazioni varie e significative operare tra numeri in modo consapevole. Usare il ragionamento aritmetico e spaziale, la modellizzazione numerica e geometrica per risolvere problemi.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
SCIENZE	<i>Osservare fenomeni cogliendone gli aspetti caratterizzanti. Esplorare la realtà e riconoscere segni che consentano di interpretarla.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
TECNOLOGIA	<i>Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti e semplici meccanismi. Riconoscere nell'ambiente le principali forme geometriche solide e rappresentarle usando gli appositi strumenti.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
MUSICA	<i>Possedere le tecniche esecutive per eseguire brani musicali. Riconoscere e analizzare le fondamentali strutture del linguaggio</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
ARTE E IMMAGINE	<i>Leggere e usare i linguaggi visivi e le relative tecniche. Riconoscere le tipologie dei beni artistici.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
EDUCAZIONE FISICA	<i>Utilizzare efficacemente le proprie capacità motorie. Rispettare le regole delle discipline sportive praticate</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi

LEGENDA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRITTORI		
Conoscenze e abilità disciplinari uso di pensiero logico, intuitivo, creativo; di metodi, materiali, strumenti	Mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento minimi	4
	Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento minimi	5
	Essenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	6
	Discreto raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	7
	Buon raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	8
	Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	9
	Eccellente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	10

LIVELLO GLOBALE degli APPRENDIMENTI e COMPORAMENTO

GIUDIZIO DEL LIVELLO GLOBALE

Processo di apprendimento e sviluppo degli apprendimenti

- Le conoscenze e le abilità ...;
- Le competenze...;
- Il processo di apprendimento ...

VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Convivenza civile

- Consapevolezza e rispetto delle regole condivise
- Rispetto delle persone e cura degli ambienti e delle strutture

Relazionalità

- Partecipazione alle attività curriculari
- Assunzione dei propri doveri scolastici ed extra scolastici

Responsabilità

- Responsabilità e autonomia nel portare a termine compiti e iniziative.
- Messa in atto di modalità consapevoli di esercizio della cittadinanza.

EDUCAZIONE alla CITTADINANZA	Cittadinanza ambientale, Cittadinanza attiva a scuola, Cittadinanza digitale, Cittadinanza e legalità, Cittadinanza e salute, Cittadinanza scientifica, Cittadinanza e sport <i>Imparare a imparare, progettare. Comunicare e comprendere, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	.../10	... /decimi

LABORATORI TEMPO PROLUNGATO

Partecipare con motivazione, interesse e responsabilità, potenziare il metodo di studio e di lavoro, applicare i linguaggi e le procedure del metodo sperimentale nella risoluzione di situazioni problematiche; sviluppare creatività nella realizzazione di prodotti scritti, grafico-manuali e tecnologici-informatici, recuperare e ampliare le conoscenze disciplinari.

STUDIO - LINGUISTICO				
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
INFORMATICO				
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi

