



VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO
(Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009)

Ai fini della validità dell'anno e dell'ammissione allo scrutinio finale, l'alunna:

- Q ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale;
- 0 non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito della deroga;
- 0 non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale.

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunn... è stato (3)

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

(1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.
 (2) Specifica nota illustrativa di cui all'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.
 (3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato".
 (4) Nota ai sensi dell'art. 2, comma 7 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009

Istituzione scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BERNAREGGIO BERNAREGGIO (MB)
-------------------------------	--

Scuola Primaria VIA EUROPA 2 20881, BERNAREGGIO (MB)
------------------------	---

Documento di valutazione

Anno scolastico 20... /20...

Dati anagrafici dello studente		
..... COGNOME NOME CODICE FISCALE
..... DATA DI NASCITA COMUNE DI NASCITA PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: ...	Sezione: ...
------------------------------------	---------------------

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

VALUTAZIONI PERIODICHE				
		PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE	
ITALIANO	<i>Leggere, comprendere produrre vari tipi di testo. Conoscere la struttura della lingua</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
INGLESE	<i>Comprendere, produrre semplici messaggi orali e scritti.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
STORIA	<i>Conoscere e mettere in relazione spazi, tempi, fatti principali del periodo considerato.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
GEOGRAFIA	<i>Osservare, descrivere e confrontare luoghi, spazi e paesaggi</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
MATEMATICA	<i>In situazioni varie e significative operare tra numeri e figure geometriche, grandezze e misure. Risolvere problemi.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
SCIENZE	<i>Osservare, descrivere e interpretare fatti e fenomeni del mondo fisico e biologico.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
TECNOLOGIA	<i>Conoscere e usare strumenti e materiali del mondo tecnologico.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
MUSICA	<i>Esplorare il mondo dei suoni e della musica</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
ARTE E IMMAGINE	<i>Leggere e usare i linguaggi visivi. Esprimere, illustrare, raccontare.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi
EDUCAZIONE FISICA	<i>Consolidare e sviluppare le abilità motorie. Rispettare le regole della pratica ludico/ sportiva.</i>			
Voto (in cifre e lettere)	... /10	... /decimi	... /10	... /decimi

LEGENDA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRITTORI		
Conoscenze e abilità disciplinari uso di pensiero logico, intuitivo, creativo; di metodi, materiali, strumenti	Mancato/ Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	5
	Essenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	6
	Discreto raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	7
	Buon raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	8
	Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	9
	Eccellente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	10

LIVELLO GLOBALE degli APPRENDIMENTI e COMPORAMENTO

GIUDIZIO DEL LIVELLO GLOBALE

Processo di apprendimento e sviluppo degli apprendimenti

- Le conoscenze e le abilità ...;
- Le competenze...;
- Il processo di apprendimento ...

VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Convivenza civile

- Rispetto delle regole condivise ...;
- Rispetto dell'ambiente, delle persone, delle strutture ...;

Relazionalità

- Partecipazione alle attività curricolari
- Impegno nei compiti assegnati ...;

Responsabilità

- Responsabilità nella comunicazione scuola-famiglia ...
- Consapevolezza dei valori della cittadinanza