



Istituzione scolastica	ISTITUTO COMPENSIVO DI BERNAREGGIO BERNAREGGIO (MB)
-------------------------------	---

Scuola dell'INFANZIA VIA EUROPA 2 20881, BERNAREGGIO (MB)
-----------------------------	---

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

- (1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.
- (2) Specifica nota illustrativa di cui all'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.
- (3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato".
- (4) Nota ai sensi dell'art. 2, comma 7 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009

Il presente atto è valido per l'estero (DPR 445/2000 art. 33)

Documento di valutazione

Anno scolastico 20... /20...

Dati anagrafici dello studente		
..... COGNOME NOME CODICE FISCALE
..... DATA DI NASCITA COMUNE DI NASCITA PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe: ...	Sezione: ...
-----------------------------	--------------

BERNAREGGIO lì,

Il dirigente scolastico
Giuseppe Vincenzo Alaimo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

VALUTAZIONI PERIODICHE

PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
--------------------	----------------------

I DISCORSI E LE PAROLE	<i>Raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute. Comunicare ed esprimersi con una pluralità di linguaggi- Utilizzare con sempre maggiore proprietà la lingua</i>	
Valutazione		

I DISCORSI E LE PAROLE Inglese	<i>Comprendere e reagire a istruzioni verbali. Eseguire canzoni e filastrocche</i>	
Valutazione		

IL SE' E L'ALTRO	<i>Sviluppare attitudini a porsi domande. Cogliere diversi punti di vista. Riflettere e negoziare significati</i>	
Valutazione		

LA CONOSCENZA DEL MONDO Numero e spazio	<i>Dimostrare prime abilità di tipo logico- Iniziare a interiorizzare le coordinate spazio temporali</i>	
Valutazione		

LA CONOSCENZA DEL MONDO Oggetti, fenomeni, viventi	<i>Rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formulare ipotesi, ricercare soluzioni, a situazioni problematiche di vita quotidiana</i>	
Valutazione		

IMMAGINI SUONI E COLORI	<i>Esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze</i>	
Valutazione		

IL CORPO E IL MOVIMENTO	<i>Vivere la propria corporeità. Essere consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti</i>	
Valutazione		

VALUTAZIONE DEGLI ATTEGGIAMENTI COMPORTAMENTALI

PRIMO QUADRIMESTRE

SECONDO QUADRIMESTRE

RELAZIONALITA'	Ha una buona capacità di cooperare con i compagni	
Valutazione		
	Si adegua facilmente alle nuove situazioni	
Valutazione		

RESPONSABILITA'	Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i/le compagni/e	
Valutazione		
	Si dimostra interessato/a e curioso/o nei confronti degli apprendimenti di campo di esperienza	
Valutazione		
	Risolve semplici problemi da solo/a senza chiedere aiuto all'insegnante	
Valutazione		

CONVIVENZA CIVILE	Rispetta le regole condivise	
Valutazione		
	È consapevole dei valori della cittadinanza e della convivenza civile	
Valutazione		

LEGENDA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRITTORI		
Conoscenze e abilità uso di metodi, materiali, strumenti dei campi di esperienza	Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	SI
	Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	PARZIALE
	Non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento	NO

