

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE			
<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SECONDARIA	
<b>Titolo Attività</b>			
<b>Progetto ORTOINGIARDINO</b>			
<b>Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>			
<p>Un laboratorio progettuale di orto, frutteto e giardinaggio per promuovere la conoscenza dei cicli produttivi, della stagionalità e delle modalità di consumo, la promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi; la valorizzazione delle biodiversità colturale e culturale del territorio, la salvaguardia di tradizioni, usi ed espressioni delle generazioni passate; lo sviluppo di abilità manuali e la messa in pratica di conoscenze scientifiche. Il risultato più importante sarà quello di poter fare scuola all'aperto. Nell'orto gli alunni possano sperimentarsi e mettersi in gioco, con i docenti, in una dimensione del tutto nuova e inclusiva. Coltivare un orto, a scuola, assicura un coinvolgimento diretto sia degli alunni con bisogni educativi speciali, sia degli alunni che possiedono competenze diverse che possano essere utili per la realizzazione di un progetto comune, consentendo a tutti di partecipare e di acquisire nuove esperienze.</p>			
<b>Obiettivi formativi e Competenze attese</b>			
<p><b>Competenze di base in scienza e tecnologia.</b> L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale:  <i>Osservare e sperimentare sul campo. Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</i></p> <p><b>Competenze sociali e civiche.</b> L'alunno ha un atteggiamento di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale: <i>Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro, nella convivenza generale. Rispettare l'ambiente attraverso comportamenti di salvaguardia, utilizzo oculato delle risorse, pulizia, cura.</i></p>			
<b>Destinatari</b>			
Gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/>	Classi aperte verticali <input type="checkbox"/>	Classi aperte Parallele <input checked="" type="checkbox"/>	Altro <input type="checkbox"/>
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARI</b>			
<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>	
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>	
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>	
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>	
Musica <input type="checkbox"/>		..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	
Scienze <input checked="" type="checkbox"/>	<u>Aule</u>		
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>		
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input type="checkbox"/>		
psicomotricità <input type="checkbox"/>	Giardino della scuola <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Risorse professionali</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Interno	<input checked="" type="checkbox"/> esterno, volontari	<input type="checkbox"/> altro	
<b>Eventuale approfondimento</b>			
<p>Il progetto ambizioso ma sicuramente realizzabile, si prefigge vari obiettivi per il nostro istituto, in primis il coinvolgimento di tutti e tre gli ordini di scuola, il coinvolgimento delle famiglie, di volontari e delle imprese produttive del territorio. Il progetto di Istituto #ICBERNAORTINGIARDINO BELLI DA VEDERE BUONI DA MANGIARE è a questo link <a href="http://www.icbernaeggio.it/wp-content/uploads/2018/11/progetto-Ortingiardino.pdf">http://www.icbernaeggio.it/wp-content/uploads/2018/11/progetto-Ortingiardino.pdf</a>  cofinanziamento bando Orti di Lombardia novembre 2018</p>			
<p><b>PDM - Priorità 3.1</b> Migliorare i livelli nelle competenze chiave ... Competenze di base in scienze e tecnologia  <b>Priorità 3.2</b> : Migliorare i livelli nelle competenze chiave di cittadinanza .... Competenze sociali e civiche  - <b>Obiettivi di processo:</b> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: Dare una visione unitaria e sistemica ai progetti di cittadinanza dell'Istituto, con caratteristiche di percorsi di realtà, inclusivi, complessi e trasversali.  <b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE:</b> Sviluppare un curriculum attento alle diversità e adottare strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive</p>			