

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
<input checked="" type="checkbox"/> INFANZIA	<input type="checkbox"/> PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SECONDARIA
<b>Titolo Attività</b>		
<b>Progetto Ambiente ORTINGIARDINO</b>		
<b>Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>		
<p>Il progetto ... un laboratorio di orto, frutteto e giardinaggio per promuovere la conoscenza delle essenze arboree, dei prodotti orticoli e far comprendere l'importanza del loro utilizzo per una corretta alimentazione; ... un laboratorio sulla biodiversità attraverso l'osservazione di piccoli animali da giardino, erbe del prato e ciclo produttivo delle piante aromatiche e da frutto con attività di semina e coltivazione nel giardino della scuola.</p> <p>Il percorso riparte ogni anno a settembre nella giornata di "Puliamo il Mondo", primo appuntamento di sostenibilità ambientale dell'Istituto; i bambini della scuola dell'Infanzia Rodari con i ragazzi della scuola Secondaria, partecipano all'iniziativa di volontariato ambientale con un gesto concreto di cura e pulizia del giardino della scuola.</p>		
<b>Obiettivi formativi e Competenze attese</b>		
<b>Competenze di base in scienza e tecnologia.</b>		
<b>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
<p>L'alunno osserva e individua caratteristiche del proprio corpo, dell'ambiente e del paesaggio e distingue le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi. Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti (giorni, mesi...), eventi della propria storia anche nel raccontare; riferire le fasi di una procedura o di un semplice esperimento.</p> <p><i>Osservare ed esplorare attraverso l'uso di tutti i sensi. Utilizzare la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine Collocare fatti e orientarsi nella dimensione temporale: giorno/notte, giorni della settimana, le stagioni. Fornire spiegazioni sulle cose e sui fenomeni. Utilizzare un linguaggio appropriato per la rappresentazione dei fenomeni osservati e indagati.</i> Osserva e individua caratteristiche del proprio corpo, dell'ambiente e del paesaggio e distingue le trasformazioni dovute al tempo o all'azione di agenti diversi: <i>conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</i></p>		
<b>Competenze sociali e civiche</b>		
<p>Collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. Osserva comportamenti rispettosi della salute e della sicurezza, delle persone, delle cose, degli animali e dell'ambiente. <i>Scambiare giochi, materiali, ecc. Collaborare con i compagni per la realizzazione di un progetto comune. Rispettare le norme per la sicurezza e la salute date e condivise nel gioco e nel lavoro.</i></p>		
<b>Destinatari</b>		
Gruppo classe <input checked="" type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Classi aperte Parallele <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Tutte le sezioni di tre, quattro, cinque anni.		
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARI</b>		
<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>
Musica <input type="checkbox"/>		..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input type="checkbox"/>	
psicomotricità <input type="checkbox"/>	Giardino della scuola	
<b>Risorse professionali</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Interno	<input checked="" type="checkbox"/> esterno, volontari	<input type="checkbox"/> altro
<b>Eventuale approfondimento</b>		
Il progetto di Istituto #ICBERNAORTINGIARDINO BELLI DA VEDERE BUONI DA MANGIARE a questo link <a href="http://www.icbernaeggio.it/wp-content/uploads/2018/11/progetto-Ortingiardino.pdf">http://www.icbernaeggio.it/wp-content/uploads/2018/11/progetto-Ortingiardino.pdf</a> cofinanziamento bando Orti di Lombardia novembre 2018		
<b>PDM - Priorità 3.1</b> Migliorare i livelli nelle competenze chiave ... Competenze di base in scienze e tecnologia <b>Priorità 3.2</b> : Migliorare i livelli nelle competenze chiave di cittadinanza .... Competenze sociali e civiche <b>- Obiettivo di processo:</b> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Dare una visione unitaria e sistemica ai progetti di cittadinanza dell'Istituto, con caratteristiche di percorsi di realtà, inclusivi, complessi e trasversali.		