

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SECONDARIA
Titolo Attività		
Progetto Intercultura		
Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento		
<p>Attività interdisciplinari: ogni singola interclasse programma e realizza percorsi ispirati ai temi della multiculturalità, settimana dell'Intercultura e dei diritti (18 /22 novembre).</p> <p>Percorsi didattici interculturali per educare alla conoscenza di sé, alla solidarietà, alla cooperazione, all'accettazione delle "diversità", ad una convivenza interculturale, al rispetto delle regole del vivere civile; attività di continuità e raccordo tra i tre ordini di scuola per promuovere esperienze comuni.</p> <p>Intervento di facilitatori e mediatori linguistici, collaborazione di enti e associazioni locali:" Mondo a colori "(giornata mondiale dei diritti dei fanciulli, festa dei Popoli), Pro- Loco, Associazione genitori (adozione a distanza), società della mensa scolastica (pasti etnici).</p> <p>L'ALBERO DEI NOMI: "Diritto al nome e all'identità" Dal 18 al 22 novembre Settimana dell'Intercultura e dei diritti. Tra i diritti dell'infanzia, quello ad avere un nome e un'identità è uno dei più importanti. Perché in ogni nome vi sono il dono, la memoria, la promessa</p> <p>Art. 7 Il fanciullo è registrato immediatamente al momento della sua nascita e da allora ha diritto a un nome, ad acquisire una cittadinanza e, nella misura del possibile, a conoscere i suoi genitori e a essere allevato da essi.</p> <p>Art. 8 Gli Stati parti si impegnano a rispettare il diritto del fanciullo a preservare la propria identità, ivi compresa la sua nazionalità, il suo nome e le sue relazioni familiari, così come riconosciute dalla legge, senza ingerenze illegali.</p>		
Obiettivi formativi e Competenze attese		
<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la maturazione dell'identità personale e culturale. • Conoscere e valorizzare le diverse culture e tradizioni, educando alla convivenza; • Riconoscere il pluralismo come risorsa ricca e stimolante nella crescita della società civile; • Rafforzare l'identità individuale e di gruppo, portando il bambino a riflettere su di sé, sugli altri, sugli stereotipi e sui pregiudizi in maniera critica. • Valorizzare l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà. • Conoscere e valorizzare aspetti delle diverse culture. Sentirsi appartenenti ad una comunità. • Dare valore a somiglianze e differenze, vivendole come opportunità da condividere. • Favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri. • Valorizzare lingue e culture d'origine. 		
Destinatari		
Gruppo classe <input type="checkbox"/> Classi aperte verticali <input type="checkbox"/> Classi aperte Parallele <input type="checkbox"/> Classi dalla 1^ alla 5^ <input checked="" type="checkbox"/>		
RISORSE MATERIALI NECESSARI		
<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>
Musica <input type="checkbox"/>	 (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input checked="" type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/> (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	
Risorse professionali		

Interno

esterno

altro

Eventuale approfondimento

Percorsi proposti

Fondazione PIME Onlus – Ufficio Educazione Mondialità di Sotto il Monte Giovanni XXIII

Responsabile del progetto: dott.ssa Chiara Frigerio

Classi prime (1classe Aicurzio, 1classe Villanova, 3 classi prime Bernareggio)

Alla scoperta del mondo attraverso i sensi

Percorso: 5 sensi e 5 continenti, incontriamo tradizioni e caratteristiche culturali altre, attraverso un viaggio fatto di suoni, profumi, ritmi, sapori e gusti di tutto il mondo.

Durata: due incontri di ore 1,30.

Classi seconde (4 classi Bernareggio, 1 classe Aicurzio, 1classe Villanova).

Danze dal mondo

Percorso: le danze tradizionali sono espressione popolare come strumento per entrare in contatto con culture italiane, europee e del mondo per scoprire feste, storia e tradizioni. “Il ballo è incontro!” e ci permette di viaggiare per il mondo, incontrando e sperimentando la bellezza e la ricchezza di suoni, ritmi e movimenti.

Durata: due incontri di ore 1,30.

Occorrente: aula libera da banchi.

Corrispettivo: 150€ per classe, per 6 classi

Classi quarte: 4 classi Bernareggio, 1classe Aicurzio, 1 classe Villanova

Danze dal mondo

Percorso: le danze tradizionali sono espressione popolare come strumento per entrare in contatto con culture italiane, europee e del mondo per scoprire feste, storia e tradizioni. “Il ballo è incontro!” e ci permette di viaggiare per il mondo, incontrando e sperimentando la bellezza e la ricchezza di suoni, ritmi e movimenti.

Durata: due incontri di ore 1,30.

Occorrente: aula libera da banchi.

Corrispettivo: 150€ per classe, per 6 classi (18 ore complessive)

Classi quinte: 3 classi Bernareggio, 1classe Aicurzio, 1 classe Villanova

Percorsi a scelta tra

Il mondo a testa in giù

Durata: due incontri di ore 1,30 per ogni continente.

Contenuti: simulazioni, video, attività e racconti per iniziare ad allenarci fin da piccoli ad uno sguardo curioso, a cambiare il proprio punto di vista per lasciare spazio alla sorpresa e alla bellezza della diversità, per sconfiggere i pregiudizi e diventare attori di cambiamento.

Africa

Attraverso l’arte del batik e la simbologia Adinkra, alla scoperta dei colori, delle tradizioni orali e della saggezza del continente africano: ciò che conta non è esaltare l’io, ma imparare a dire noi.

Centro e sud America

Tessere un tappeto, come vuole la tradizione latino-americana, per tessere relazioni e un viaggio musicale nel mito della creazione afro-cubana o nelle percussioni brasiliane.

Oceania

Un viaggio in un continente spesso dimenticato, dove la rappresentazione del mondo reale e spirituale avviene attraverso la pelle: riscoprire l’arte del tatuaggio maori.

Occorrente: aula con banchi (da spostare per alcune dinamiche), lavagna o cartelloni, pc con videoproiettore.

Corrispettivo: 150€ per classe, per 11 classi (quinte dei 3 plessi).

Classi terze

(1 Aicurzio -1 Villanova – 4 gruppi Bernareggio)

Progetto di modellazione della creta “La ceramica neolitica e l’arte preistorica” -

Questo laboratorio vuole esplorare forme, simboli e luoghi delle incisioni rupestri in relazione al programma scolastico. Seguire il progressivo sviluppo delle civiltà a partire dall’uso dell’argilla nella realizzazione di recipienti in ceramica con il passaggio dalla vita nomade a quella sedentaria nella consapevolezza che l’argilla è un materiale che viene utilizzato ancora oggi, in tutto il mondo, da tutti i popoli. Sarà analizzata origine e uso dell’argilla per l’importante funzione che essa ha assolto nel soddisfare esigenze funzionali, estetiche e religiose.

Tempi/modalità/attuazione: n°1 incontro di 2 ore per gruppi.

Viene calcolato inoltre un forfait orario di 5 ore complessive per la sistemazione dei materiali alla fine di ogni incontro, il ritiro, il trasporto dei manufatti, eventuali riparazioni e la consegna degli stessi per un monte ore così ripartito: 12 ore + 5 ore =17 ore complessive.

Compenso orario: Euro/h 28,00 lorde

Laboratorio di italiano come L2, con facilitatore linguistico: richiesta di 16 ore settimanali, da distribuire sugli alunni non italofofoni, con difficoltà linguistiche e neo-arrivati del plesso di Bernareggio e Villanova.

Attività di alfabetizzazione:

- Attività che hanno cadenza settimanale nel corso di tutto l'anno scolastico:
- ore di insegnamento in gruppi di livello, di apprendimento di L2
- attività di insegnamento aggiuntivo (pacchetto di ore finanziato)
- costituzione di gruppi omogenei di alunni per attività di alfabetizzazione e consolidamento linguistico con facilitatrice (16 ore settimanali)
- intervento di educatori messi a disposizione dai comuni (Bernareggio, Aicurzio)
- Intervento di mediatori linguistici

OBIETTIVI

- a) Sviluppare sensibilità ed attenzione alla diversità (anche linguistica), vista come ricchezza
- b) Rimuovere paure e stereotipi nei confronti di altri popoli.
- c) Favorire l'accoglienza, il processo di alfabetizzazione e l'acquisizione delle strumentalità di base della lingua italiana.
- d) Facilitare l'approfondimento linguistico e cognitivo per l'avvio allo studio e dell'apprendimento logico-matematico, anche con percorsi individualizzati.