

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto prevenzione bullismo: progetto Tutor****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il Progetto Tutor è una delle azioni che il nostro Istituto mette in atto per affrontare il disagio scolastico (progetto prevenzione bullismo, progetto Virtual education, progetto Spazio Aggregativo, progetto cittadinanza e legalità, progetto Intercultura).

L'obiettivo del tutoraggio è quello di promuovere il benessere di tutti gli alunni stabilendo una via di comunicazione strutturata con il docente tutor attraverso colloqui con tutti gli alunni che permettano di individuare situazioni a rischio e quindi di farsene carico. Il percorso del docente tutor è supportato dal gruppo di lavoro, dal consiglio di classe e dalla supervisione della dott.ssa Grassi.

Decreto legislativo 59 del 19/02/2004

Il tutor ha la funzione di:

- Offrire ascolto e sostegno agli alunni in difficoltà;
- Affrontare in modo positivo i conflitti interpersonali all'interno della classe;
- Interrompere e guidare le dinamiche negative dal punto di vista della maturazione e dell'apprendimento;
- Offrire al consiglio di classe una visione più ampia dei problemi degli alunni;
- Favorire un eventuale intervento della psicologa o della psicopedagoga più mirato.

Iter per l'attività

- Ad inizio anno il tutor si presenta alla classe prima come un docente con competenze aggiuntive rispetto a quelle didattiche, colui che sarà disponibile durante l'anno ad affrontare tematiche relative al percorso di crescita personale oltre che a quello scolastico.
- Programma quindi brevi colloqui di ingresso con ogni studente al fine di stabilire la base per una relazione individualizzata (utilizzo scheda colloquio tutor)
- Organizza eventuali colloqui individuali successivi in funzione delle esigenze specifiche con monitoraggio delle situazioni a rischio.
- Cerca sempre di soddisfare eventuali richieste di colloquio che partono dallo studente.
- Prevede interventi di riflessione con il gruppo quando il disagio o la difficoltà è presente in tutta la classe.
- Collabora con eventuali esperti esterni che lavorano per il benessere individuale/di gruppo.

Azioni del tutor:

- Aiuta gli studenti ad utilizzare la giusta strategia nelle situazioni di difficoltà;
- Identifica i punti di forza e di debolezza dello studente valorizzando le sue potenzialità;
- Ascolta e rassicura;
- Dà il messaggio che ognuno, volendo può operare un cambiamento positivo nella propria vita;
- Svolge azione di mediatore tra alunno-consiglio di classe-famiglia.

Risorse: il docente tutor necessita mediamente di 1 ora alla settimana per ogni corso da ottobre a maggio
Per poter svolgere adeguatamente il progetto.

Verifica:

- Relazione dei tutor al consiglio di classe sul lavoro svolto;
- Valutazione da parte del consiglio di classe del lavoro svolto dai tutor;
- Questionario di soddisfazione di fine anno per alunni, docenti e famiglie.

Obiettivi formativi e Competenze attese

Imparare a imparare

- L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Competenze sociali e civiche

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione

Destinatari

Gruppo classe Classi aperte verticali Classi aperte Parallele Altro

RISORSE MATERIALI NECESSARI

<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all'aperto <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>
Musica <input type="checkbox"/>	 (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/> (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	

Risorse professionali

Interno esterno altro

Eventuale approfondimento

Potrebbe essere necessario individuare nuovi docenti tutor in funzione del pensionamento di alcune figure di riferimento. Per questo si prevede un piccolo percorso di formazione per i nuovi docenti interessati.

La formazione sarà così strutturata:

3 ore di formazione in condivisione con i tutor storici d'istituto

3 ore di supervisione per i docenti tutor da fissare in funzione dei bisogni dei singoli tutor.

Il costo del progetto è incluso nel progetto prevenzione bullismo.

Docente di riferimento Armanda Mandelli