

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto madrelingua spagnolo****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto madrelingua spagnolo si svolge in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado nel corso del secondo quadrimestre con cadenza settimanale per 3 ore nelle classi prime, 6 ore nella classe terza. Saranno attivate abilità specifiche di comprensione e produzione in lingua inglese, abilità trasversali di ascolto e deduzione. Ampliamento della cultura e della civiltà dei paesi di lingua spagnola attraverso la conversazione e il confronto.

La modalità di lavoro privilegiata sarà di tipo cooperativo e ludico.

Ci si avvale di un parlante madrelingua.

Obiettivi formativi e Competenze attese**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Scrive semplici resoconti e compone messaggi rivolti a coetanei.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

IMPARARE A IMPARARE

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Destinatari

Gruppo classe [X]

Classi aperte verticali []

Classi aperte Parallele []

Altro []

RISORSE MATERIALI NECESSARILaboratoriBibliotecheStrutture sportive

Collegamento ad Internet]	[]	Classica	[]	Calcetto	[
Disegno]	[]	Informatizzata	[]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[
Informatica]	[]	risorsa esterna	[]	Palestra	[
Musica]	[]		 (risorsa esterna)	[
Scienze	[]	<u>Aule</u>			
Robotica	[]	Magna	[]		
Atelier Creativo	[]	Aula generica	[X]		
..... (risorsa esterna)	[] (risorsa esterna)	[]		

Risorse professionali

[] Interno [X] esterno [] altro

Eventuale approfondimento

Tot ore classi prime: 6 (3 ore in ogni classe, 2 classi)

Tot ore classe terza: 6

Totale ore richieste: 12

Docente referente Armanda Mandelli