

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE

[] INFANZIA

[] PRIMARIA

[X] SECONDARIA

Titolo Attività**Progetto Madrelingua Francese****Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto madrelingua francese si attiva in tutte le classi di lingua francese a partire dal secondo quadrimestre. Sono previste per ciascuna classe sei ore di attività, per consentire ad ogni alunno di consolidare il seguente profilo:

nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

Obiettivi formativi e Competenze attese**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

- L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.
- Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
- Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
- Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.
- Scrive semplici resoconti e compone messaggi rivolti a coetanei.
- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.

IMPARARE A IMPARARE

- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni alla realizzazione di attività e progetti.
- Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.
- Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
- Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.

Destinatari

Gruppo classe [X] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro []

RISORSE MATERIALI NECESSARILaboratoriBibliotecheStrutture sportive

Collegamento ad Internet	[]	Classica	[]	Calcetto	[]
Disegno	[]	Informatizzata	[]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[]
Informatica	[]	risorsa esterna	[]	Palestra	[]
Musica	[]		 (risorsa esterna)	[]

Scienze	[]	Aule	
Robotica	[]	Magna	[]
Atelier Creativo	[]	Aula generica	[X]
..... (risorsa esterna)	[] (risorsa esterna)	[]
Risorse professionali			
[] Interno	[X] esterno	[] altro	
Eventuale approfondimento			
MONTE ORE COMPLESSIVO: 54 ORE (6 ORE X 9 CLASSI) PERIODO DI SVOLGIMENTO: SECONDO QUADRIMESTRE, CON INIZIO NEL MESE DI FEBBRAIO.			