

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
[ ] INFANZIA	[ ] PRIMARIA	[ X ] SECONDARIA
<b>Titolo Attività</b>		
<b>Progetto Intercultura</b>		
<b>Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>		
<p>Il progetto riguarda tutte classi della scuola secondaria, gli alunni N.A.I. e in genere gli alunni stranieri. Si pone come obiettivo la promozione di una serena convivenza civile attraverso l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri, la conoscenza e il rispetto di altre culture. Verranno attivati laboratori di alfabetizzazione e di facilitazione linguistica. Saranno organizzate iniziative e/o laboratori per percorsi didattici interculturali per tutte le classi. Classi prime: visita al Villaggio africano di Barzio (centro COE) Classi seconde: MiWorld Young film Festival a Milano (marzo 2020) Classi terze: Progetto "Con altri occhi" che affronta le tematiche delle migrazioni</p>		
<b>Obiettivi formativi e Competenze attese</b>		
<b>Comunicazione nella madrelingua (alfabetizzazione lingua italiana)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</li> <li>● Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>● Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>● Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</li> <li>● Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</li> </ul>		
<b>Competenze sociali e civiche</b>		
È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.		
<b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>		
Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.		
<b>Destinatari</b>		
Gruppo classe [ X ]	Classi aperte verticali [ ]	Classi aperte Parallele [ ] Altro [X ]
<b>RISORSE MATERIALI NECESSARI</b>		
<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet [ ] [ ]	Classica [ ]	Calcetto
Disegno all'aperto [ ]	Informatizzata [ ]	Campo basket- pallavolo

Informatica [ ]	[ ]	risorsa esterna	[ ]	Palestra
Musica [ ]	[ ]			..... (risorsa esterna)
Scienze [ ]	[ ]	<u>Aule</u>		
Robotica [ ]	[ ]	Magna	[ ]	
Atelier Creativo [ ]	[ ]	Aula generica	[ X ]	
..... (risorsa esterna)	[ ]	..... (risorsa esterna)	[ X ]	
<b>Risorse professionali</b>				
[ X ] Interno		[ X ] esterno		[ ] altro
<b>Eventuale approfondimento</b>				
Contributo richiesto per uscita a Barzio, MiWorld Young film Festival Euro 2540.				
Docente referente Armanda Mandelli				