

INIZIATIVE di AMPLIAMENTO CURRICOLARE		
<input type="checkbox"/> INFANZIA	<input checked="" type="checkbox"/> PRIMARIA	<input checked="" type="checkbox"/> SECONDARIA
<b>Titolo Attività</b>		
<b>Progetto prevenzione bullismo</b>		
<b>Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</b>		
<p>Il bullismo è diventato nel tempo un problema sempre più grave e diffuso che affligge molti bambini. Tutti hanno il diritto al rispetto e ad un'esistenza in condizioni di sicurezza. Il bullismo è una violazione di questo fondamentale diritto.</p> <p>Prendersi cura degli altri è parte integrante della natura umana, non meno che badare a sé stessi. Il sopravvento della tendenza altruistica o egoistica, dipende molto dall'educazione ricevuta, anche nel contesto scolastico.</p> <p>Obiettivo generale del progetto è presentare delle linee guida per i docenti che devono lavorare sul campo in relazione a queste tematiche.</p> <p>Il progetto vorrebbe quindi inquadrare il problema bullismo/cyberbullismo alla luce delle conoscenze sull'argomento, affrontare in termini sistemici il problema del coinvolgimento della scuola nella politica antibullismo, fornire ai docenti strumenti per valutare l'entità del fenomeno nella propria classe, individuare sistemi di risposta rapidi ed efficaci agli episodi di bullismo che si verificano aiutando gli alunni coinvolti al fine di non stabilizzarne i ruoli, promuovere pratiche di legalità.</p> <p><b>Scuola primaria:</b></p> <p><b>Classi prime:</b> lavorare sul riconoscimento delle emozioni attraverso la visione del film "Inside out" e la lettura del libro "I colori delle emozioni".</p> <p><b>Classi seconde:</b> lettura del libro "IL BULLO CITRULLO", la lettura della storia offrirà la possibilità di evidenziare alcune caratteristiche del bullo e dei suoi agiti, la ricaduta emotiva sulla vittima, le possibilità di sostegno alla stessa e le strategie di contenimento del fenomeno.</p> <p><b>Classi terze:</b> lettura della storia "Un esserino di nome BIP"</p> <p><b>Classi quarte e quinte:</b> somministrazione del questionario "La mia vita a scuola".</p> <p>La restituzione dei risultati del questionario sarà alla base della struttura del percorso successivo che sarà quindi declinato in funzione delle reali dinamiche del singolo gruppo classe. Ogni insegnante avrà la possibilità di scegliere gli strumenti concreti da impiegare per affrontare le fragilità e gli agiti connessi alle prevaricazioni esistenti nella propria classe (letture, attività artistiche, role-playing, storie reali o inventate sul bullismo...) ed in base alle conoscenze dei propri studenti deciderà se strutturare lavori in individuale o di gruppo.</p> <p>La restituzione degli esiti del questionario verrà fatta in 3 momenti differenti nelle 3 sedi del plesso (Bernareggio, Villanova, Aicurzio)</p> <p><b>Scuola secondaria:</b></p> <p>Il progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo riguarda tutte le classi dell'istituto ed è così strutturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Classi prime:</b> progetto Virtual education, percorso di 6 ore realizzato in collaborazione con gli educatori del Piano Locale giovani e quindi a carico dell'amministrazione comunale. L'obiettivo è quello di sensibilizzare gli alunni ad un uso consapevole dei social network attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni. Durante le ore di cittadinanza gli alunni leggeranno il libro "Per questo mi chiamo Giovanni" per promuovere atteggiamenti di cittadinanza attiva.</li> <li>● <b>Classi seconde:</b> percorso di durata annuale con la dott.ssa Grassi che inizierà a fine ottobre con la somministrazione dei questionari "La mia vita a scuola" e "La mia vita nel web". La restituzione dei risultati dei questionari sarà alla base della struttura del percorso successivo che sarà quindi declinato in funzione delle reali dinamiche del singolo gruppo classe. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Primo incontro con la classe (2 ore):</b> identificazione delle caratteristiche del bullismo; analisi dei risultati del questionario in ingresso "La mia vita a scuola" e "La mia vita nel web". (periodo novembre)</li> <li>○ Visione di un film a tema.</li> <li>○ <b>Secondo incontro con la classe (2 ore):</b> analisi e discussione delle dinamiche del film e di casi di cronaca su episodi di bullismo reperiti dagli studenti mediante attività di gruppo durante le vacanze di Natale. (periodo gennaio)</li> <li>○ <b>Terzo incontro (2 ore):</b> aggiornamento situazione relazionale di classe in funzione dei bisogni emersi (periodo febbraio)</li> <li>○ <b>Quarto incontro in classe (2 ore):</b> cyberbullismo e protocollo scolastico. (periodo marzo)</li> </ul> </li> </ul>		

- **Quinto incontro (2 ore):** analisi dei risultati in uscita dei questionari “La mia vita a scuola” e “La mia vita nel web”; bilancio individuale-relazionale di classe dell’anno scolastico e del percorso fatto insieme con gli studenti. (periodo maggio).

All’inizio e alla fine del percorso ci sarà un incontro dei docenti con la psicologa che farà da supporto per tutta la durata del progetto.

- **Classi terze:** Progetto autodifesa (vedi scheda progetto)
- Per **tutte le classi** della scuola secondaria è attivo il **Progetto Tutor** (vedi scheda progetto)

### Obiettivi formativi e Competenze attese

#### Imparare a imparare

- L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell’elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

#### Competenze sociali e civiche

- Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.
- È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.
- Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

### Destinatari

Gruppo classe     Classi aperte verticali     Classi aperte Parallele     Altro

### RISORSE MATERIALI NECESSARI

<u>Laboratori</u>	<u>Biblioteche</u>	<u>Strutture sportive</u>
Collegamento ad Internet <input type="checkbox"/>	Classica <input type="checkbox"/>	Calcetto <input type="checkbox"/>
Disegno <input type="checkbox"/>	Informatizzata <input type="checkbox"/>	Campo basket- pallavolo all’aperto <input type="checkbox"/>
Informatica <input type="checkbox"/>	risorsa esterna <input type="checkbox"/>	Palestra <input type="checkbox"/>
Musica <input type="checkbox"/>		..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>
Scienze <input type="checkbox"/>	<u>Aule</u>	
Robotica <input type="checkbox"/>	Magna <input type="checkbox"/>	
Atelier Creativo <input type="checkbox"/>	Aula generica <input checked="" type="checkbox"/>	
..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	..... (risorsa esterna) <input type="checkbox"/>	

### Risorse professionali

Interno                       esterno                       altro

### Eventuale approfondimento

Costo complessivo del progetto Euro 2402,40 (prevenzione bullismo scuola primaria, secondaria e progetto tutor).  
Docente referente Armanda Mandelli