

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA

Titolo Attività

Progetto CCRR Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto, in collaborazione con la Provincia di Milano-Direzione Progetto Sviluppo e Promozione Educazione Ambientale e con il Creda, ha avuto il suo avvio nell'anno scolastico 2001/2002. Al dicembre 2007 risale la trasformazione dell'Organismo partecipativo (*Agenda 21*) a *Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi* grazie alla collaborazione tra il Comune e la Scuola. Il CCRR è un organismo formato da ragazzi che lavorano insieme e realizzano progetti per la creazione di una città a misura di bambino-ragazzo. Nasce ed è pensato per una educazione alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni.

Ogni anno ciascuna classe della Secondaria, entro la metà del mese di ottobre, elegge due rappresentanti, un ragazzo e una ragazza, e due supplenti. Gli eletti restano in carica un anno, si riuniscono solitamente con scadenza bimestrale in orario scolastico o extra-scolastico, alla presenza di un docente referente, del dirigente e di un rappresentante degli enti locali (il sindaco, il vicesindaco o il consigliere con delega alle politiche giovanili). Da alcuni anni la riunione di insediamento si tiene nell'aula consiliare alla presenza del sindaco e del vicesindaco che consegnano una copia della Costituzione ai rappresentanti delle classi prime.

Il CCRR, in quanto assemblea degli studenti, è uno spazio in cui i ragazzi discutono, si confrontano, segnalano esigenze proprie a scuola o nel territorio, cercano soluzioni, propongono attività ed iniziative, scelgono attraverso il proprio voto. Varie in questi anni le proposte e le attività che hanno coinvolto la scuola ma anche il territorio: la differenziazione dei rifiuti umidi durante l'intervallo; un pomeriggio di Lettura animata gestito dai ragazzi e aperto alla cittadinanza; la realizzazione di *murales*, l'organizzazione di mercatini per la raccolta di fondi da destinare alla scuola e al sostegno di progetti quali UNICEF o *Adozione a distanza*; la proposta di piantare un albero in ricordo di G. Falcone e di tutte le vittime innocenti di mafia, nonché una marcia nella Giornata della Legalità.

Una classe referente del progetto, attraverso i propri rappresentanti, conduce le riunioni, ne scrive il verbale, prepara i materiali da proporre in assemblea o agli enti locali.

Al CCRR sono dedicate alcune esperienze formative:

- a) La partecipazione facoltativa alla *Marcia in ricordo delle vittime innocenti delle Mafie*, corteo con la lettura dei nomi di tutte le vittime di mafia organizzata dall'associazione Libera a Monza il sabato che precede o segue il 21 marzo.
- b) La visita a Montecitorio, uscita cofinanziata dal Piano del Diritto allo studio.
- c) Incontri con i rappresentanti delle istituzioni o di Associazioni in base a temi, proposte e problematiche poste.

Cittadinanza attiva a scuola

È necessario puntare sulla <<*messa in pratica dell'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola*>>, esercitando la democrazia diretta e deliberativa. La scuola deve essere considerata la <<*comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui Diritti dell'Infanzia... e con i principi generali dell'ordinamento italiano*>>.

(DPR 24.6.1998, n.249, introduzione dello Statuto delle studentesse e degli studenti; Statuto delle studentesse e degli studenti Art. 1-2.)

dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti:

Art.1 – 3: <<*La comunità scolastica fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione ... del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale ...*>>;

Art.2 - 4: <<*Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola*>>

Linee d'indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione" USR Lombardia a.s. 2013-2014

- Cittadinanza attiva a scuola
- Cittadinanza e Legalità

Obiettivi formativi e Competenze attese

C6 Competenze sociali e civiche

L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: *confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui*

Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: *contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica; contribuire alla stesura del regolamento della classe e al suo rispetto, e in generale alla vita della scuola*

E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune: *impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità; manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali e valorizzando attitudini personali.*

Leggere ed analizzare gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza.

Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni

C7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti: *assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze; discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui; organizzare eventi legati alla vita scolastica in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti; descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte; calcolare i costi di un progetto e individuare modalità di ripperimento delle risorse*

Destinatari

Gruppo classe [] Classi aperte verticali [] Classi aperte Parallele [] Altro [Tutti gli alunni della Secondaria nel gruppo classe, i rappresentanti o i vice-rappresentanti nelle assemblee o nelle attività programmate per il CCRR]

RISORSE MATERIALI NECESSARI

<u>Laboratori</u>		<u>Biblioteche</u>		<u>Strutture sportive</u>	
Collegamento ad Internet	[X]	Classica	[]	Calcetto	[]
Disegno	[]	Informatizzata	[]	Campo basket- pallavolo all'aperto	[]
Informatica	[]	risorsa esterna	[]	Palestra	[]
Musica	[]		 (risorsa esterna)	[]
Scienze	[]	<u>Aule</u>			
Robotica	[]	Magna	[X]		
Atelier Creativo	[]	Aula generica	[]		
..... (risorsa esterna)	[] (risorsa esterna)	[]		

Risorse professionali

[X] Interno: docente referente con compito di vigilanza; dirigente [] esterno [X] altro: rappresentanti di enti locali o associazioni

Eventuale approfondimento

Il CCRR, rappresentando la Secondaria, visita Montecitorio, consegna la Costituzione alle classi V della Primaria, organizza e partecipa ad eventi aperti alla Cittadinanza quali il corteo del 23 maggio.

CCRR a Roma 6 marzo 2019 <https://www.youtube.com/watch?v=sWa61HZbYq4&feature=youtu.be>

Un passo, la memoria, l'azione. Padlet 23 maggio 2019 Giornata della Legalità

<http://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fficbernareggio.edu.it%2Fscuola-secondaria-grado-l-vinci%2F&h=AT3dZyTWnaTXIJZRrFWr1pvjBpsoxABvGp9nkunCj2OVGejj5IYH7yVUzDhDFStj7-NB4tqv9qhErb0XjlklytarZnsOKHBdPXj1z4Z-abmijtjPwojZCWOvx2RRb3V1-8YBjs4Hts6PoAMvkv5>